

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №50 им. С.В.Марзоева

за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В 2016-2017 учебном году перед педагогами школы стояла цель формирования воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся и следующие задачи воспитательной работы:

- Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта;
- Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья на основе витагенного (жизненного) опыта учащихся;
- Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Нравственно-патриотическое
- Нравственно-культурное
- Духовно-нравственное
- Нравственно-физическое
- Нравственно-художественное

- Правовое воспитание
- Гражданское воспитание

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 18 классных руководителей, школьные кружки по предметам и интересам.

Кадровый состав. Классные руководители.

№	ФИО	Образование	Преподаваемый предмет	Класс
1	Зангионова Л.А.	Высшее СОГУ	преподаватель начальных классов	1А
2	Крахмалева Ю.	Высшее	преподаватель начальных классов	1Б
3	Кесаева Л.В.	Высшее СОГПИ	преподаватель начальных классов	2А
4	Лапинагова Л.Т.	Высшее СОГПИ	преподаватель начальных классов	2Б
5	Кучиева Ф.А	Высшее СОГУ	преподаватель начальных классов	3А
6	Масленикова О.Н	Высшее СОГПИ	преподаватель начальных классов	3Б
7	Харегова Д.Б.	Высшее СОГПИ	преподаватель начальных классов, музыка	4А
8	Хугаева Н.Э.	Высшее СОГУ	Осетинский язык и литература	5А
9	Фардинова Л.Х.	Высшее СОГУ	Русский язык и литература	5Б
10	Варзиева И.Ф.	Высшее СОГУ	Осетинский язык и литература	6А
11	Ногаева И.С	Высшее СОГУ	История, обществознание	7А
12	Козаева В.Н.,	Высшее СОГУ	Математика	8А
13	Шавлохова О.К.	Высшее СОГУ	Иностранный язык	8Б
14	Быкова Л.В	Высшее СОГУ	Химия	9А
15	Тебиева Л.К	Высшее СОГУ	Осетинский язык и литература	10А

16	Адеева Ф.И.	Высшее СОГУ	Осетинский язык и литература	10Б
17	Адзиева М.Б.	Высшее СОГУ	Математика	11А
18	Дзавкаева О.В.	Высшее СОГУ	Физика	11Б

Социальный паспорт школы: в МБОУ СОШ №50 им.С.В.Марзоева в прошлом учебном году обучалось 444 учащихся, малообеспеченных – 135, многодетных – 94, девочек – 243. На учете в ПДН, КДН и ВШУ состоит один человек – Гусейнов Аллаверди Элимович. На золотые медали закончили 6 (Алдатов А., Дигуров А., Бабочиева К., Хохоев Д., Шаповалов А.).

Нравственно - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит нравственно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, РСО – Алании, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы.

Проведен цикл бесед:

- Моя малая Родина;
- В стране единой, стране многонациональной;
- Трагедия Беслана;
- День героев Отечества;
- День памяти героя России С.В. Марзоева
- Война и дети;
- Добро и зло. Причины наших поступков;
- И мужество, как знамя пронесли;
- Жестокость или сострадание. Проблема нравственного выбора;
- Герои России.

С 26 января по 28 февраля 2017 года был проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в ходе которой реализованы следующие мероприятия:

- Тематические классные часы: "Мы в ответе за тех, кого приручили» (1 классы), «В дружбе сила» (2,4 классы), «С чего начинается Родина» (3 классы), «Солдаты Родины» (5 классы), «Будьте милосердны к старости» (6 классы), «Об ответственности за правонарушение» (7 класс), «Подросток в обществе» (8 классы).
- Конкурс "Рыцарский турнир" между мальчиками 7-11 классов. Участники турнира: 7 класс – Склюев Я. («Самый знающий»), 9 класс - Сокаев А. («Самый умный»), 8 класс – Попов Т. («Самый обаятельный»), 10 класс – Цалугелашвили А. («Самый удачливый»), 10 класс - Ханаев А. («Самый галантный»).
- Книжная выставка под девизом «Отчизны славные сыны».
- Фестиваль патриотической песни «Театр памяти». Данный конкурс посвящён празднику Дню защитника Отечества, 27-летию вывода советских войск из Афганистана, 72-летию Победы в ВОВ.
- Спортивные мероприятия «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни».
- Конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей», «Аты-баты, шли солдаты».

С 9 апреля по 9 мая в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы под общим названием «Вахта памяти»:

- Уроки мужества и памяти: «9 мая – День Победы» (7 класс; кл.р. - Ногаева И.С.), «Есть такое слово - выстоять» (6 класс; кл.р. – Варзиева И.Ф.), «Виртуальное путешествие «Города-герои»" (5 классы; кл.р. - Хугаева Н.Э., Фардзинова Л.Х.), «Этот год всех сблизил нас» (8 классы; кл.р. – Козаева В.Н., Медоева Ф.А.), «Города-герои» (9 класс; кл.р. – Быкова Л.В.), «День Победы» (10 классы; кл.р. – Тебиева Л.К., Адеева Ф.И.), «Герои-земляки»(11 классы; кл.р. – Адзиева М.Б., Дзавкаева О.В.).
- Книжная выставка «Дети и война» (ответ. – Первиева И.А.)
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы (ответ. – Парсегов Л.Г.)

- Смотр строя и песни.
- Посещение музея И.Плиева.

Нравственно-культурное воспитание

Целью является воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании обучающихся.

В течение всего учебного года под контролем классных руководителей было поведение учащихся в ОУ, проводились беседы на знание правил поведения в школе, дома и по пути в школу.

Цикл бесед состоял из следующих наименований:

- Первый раз в 5 класс.
- Урок толерантности русского языка.

- Азбука вежливости или этикет на каждый день.
- Этикет или просто добрые манеры.
- Если добрым быть...
- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- Милосердие: нужно ли оно в наше время?

Проведена читательская конференция по произведениям Л.Е.Уликой «Искусство жить», «Культура одежды», «Весеннее настроение», «Как зависть душу разъедает», «Праздник добрых пожеланий».

Классные часы на темы:

- Откуда пришла книга.
- Декларация прав ребёнка.
- Правда и ложь.
- Да здравствует вежливость!
- Добрые дела.

Духовно-нравственное воспитание

Школа преследует цель развития интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Проведены классные часы: «Правда и ложь», «Что такое дружба?» (3 класс; кл.р. – Кучиева Ф.А.), «Уважай старших», «Самые дорогие слова» (2, 4 классы; кл.р. – Кесаева Л.В., Зангионова Л.А.), «Её величество – Вежливость», «Добру откроются сердца» (5 классы; кл.р. - Хугаева Н.Э., Фардзинова Л.Х.), «Настоящий друг», «Нужно ли говорить правду или ложь во спасение» (6 - 7 классы; кл.р. – Варзиева И.Ф., Ногаева И.С.), «День без сквернословия», «Все мы разные (о толерантности)» (8 классы; кл.р. – Козаева В.Н., Медоева Ф.А.), «О милосердии», «Стыд и совесть» (9-10 классы; кл.р. – Быкова Л.В, Тебиева Л.К., Адеева Ф.И.), «Все профессии хороши» 11 классы; кл.р. - Адзиева М.Б., Дзавкаева О.В).

В 2016-2017 учебном году, как и прежде, традиционной формой работы стало КТД.

В течение года были реализованы следующие КТД:

Мероприятие: День Учителя

Месяц: октябрь

Месяц: 10-11 классы

Ответственный учитель/кл. рук.: Быкова Л.В., Томаева Р.А.

Мероприятие: День Урожая

Месяц: октябрь

Месяц: 1-4 классы

Классные руководители: Кучиева Ф.А., Масленникова О.Н., Кесаева Л.В., Зангионова Л.А., Крахмалева Ю.А.

Мероприятие: День Пожилого человека

Месяц: ноябрь

5-7 классы

Варзиева И.Ф., Харебова Д.Б.

Мероприятие: День памяти С.В.Марзоева

Месяц: ноябрь

10-11 классы

Битиева Ф.Я., Харебова Д.Б.

Мероприятие: Выборы президента

Месяц: ноябрь

9 – 11 классы

Классные руководители

Мероприятие: День матери

Месяц: ноябрь

8 -9 классы

Мероприятие: Новый год. Мастерская Деда Мароза.

Месяц: декабрь

Быкова Л.В., Зокоева М.Р.

Мероприятие: 8 марта

Месяц: март

Быкова Л.А., Ногаева И.С.

Мероприятие: День Победы.

Месяц: май

Классные руководители 1 - 11 классов

Кроме КТД, развитию воспитательной системы школы способствуют традиционные мероприятия школы:

- Праздник Первого звонка.
- День Матери.
- Зимние забавы (шефская помощь для детского дома).
- Весенняя неделя добра.
- Вахта памяти.
- Праздник Последнего звонка.

В традиционных школьных мероприятиях и КТД участвуют все классы.

Со 2 по 7 марта 2017 года в школе проводилась «Весенняя неделя добра»:

- Акция «Сила доброго слова». Проводились уроки Добра: «Будьте добрыми и человечными» (1-4 классы), «Доброта у нас и вокруг нас» (5 – 6 классы класс), «Слышать сердце человека» (7 класс), «Поляна дружбы» (8 классы), «Жар дружбы согревает сердце, не сжигая его» (9 классы), «Час доброты» (10 классы), «Добро. Зло. Терпимость» (11 классы).
- Акция «Рука помощи»: сбор игрушек, школьных принадлежностей.
- Акция «Школа – наш дом»: уборка территории школы.
- Акция «Забота»: подарок малышам детского дома.

Нравственно-физическое воспитание

Цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

С 30 августа по 30 сентября 2016 года проводился «Месячник безопасности детей»:

Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи. Классными руководителями проведены тематические классные часы:

- Здоровые дети в здоровой семье.
- Вредные привычки.
- Курение – коварная ловушка.
- Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность.
- Как уберечь себя от гриппа.
- Стоп, СПИД!
- Профилактика употребления ПАВ.
- Здоровый образ жизни и привычки человека.

Классные руководители провели следующие беседы с детьми:

- Наркотики – путь в никуда.
- Уход за волосами.
- Кушайте на здоровье.
- Осторожно, клещи!
- Профилактика туберкулёза.
- ТБ на летние каникулы.
- Курение и здоровье.
- Здоровье человека и способы его сохранения.
- Мы против курения и наркомании.
- Отрицательное влияние Интернета.

Классные руководители 3 классов Кучиева Ф.А. и Масленикова О.Н. провели эстафету «В здоровом теле – здоровый дух», «Весёлые старты», а также игры для общефизической подготовки «Разучивание народных игр».

Классные руководители 2-4 класса-комплекта Кесаева Л.В., Зангионова Л.А. и Харебова Л.А. провели экологическую акцию со своими классами «Чистый двор», викторину «Как уберечь себя от гриппа».

Классный руководитель 7 класса Ногаева И.С. в рамках данного направления провела профилактическое занятие на тему «Как сказать «НЕТ» и отстоять своё мнение».

Классный руководитель 8А класса Козаева В.Н. ограничилась беседами и классными часами на разные темы.

Классный руководитель 9 класса Быкова Л.В. и учитель физкультуры Пухаев А.Г. провели соревнования по лёгкой атлетике. С обучающимися школы приняли участие в «Президентских соревнованиях».

Классные руководители 9-10 классов со своими классами приняла участие в общешкольном мероприятии «Скажи здоровью – ДА, а СПИДу – НЕТ!», провели родительское собрание на тему «Подросток в мире вредных привычек». Эти же классы участвовали в городской военно-патриотической игре «Победа» и вышли в финал республиканской игры.

С 13 по 18 апреля 2017 года в школе прошла Неделя Здоровья:

- Учителем физкультуры Парсеговым Л.Г. организовано и проведено два мероприятия: «Бег для здоровья» (для учащихся 1-4 классов), спартакиада среди учащихся 5-8 классов «Самый сильный, ловкий, быстрый, меткий».
- Выпустили бюллетени по одному из направлений: туберкулёз (8 «А» класс), витамины (2 «А» класс), вредные привычки (6 «Б» класс), режим дня (5 «А», «Б» классы), правильное питание (2-4 классы), грипп (3 классы).
- Выставка книг в школьной библиотеке «Здоровье - главное богатство человека».
- Врач Ужегова З.Ш. провела беседу по теме «Профилактика туберкулеза» среди учащихся 7-8 классов.

Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке.

Школа тесно сотрудничает с детской поликлиникой №1. В начале и конце учебного года проводятся медосмотры отдельных учащихся. Медработником проводится плановая вакцинация.

Каждый учебный год насыщен спортивными мероприятиями – это соревнования между классами, различные турниры, Дни бега.

В течение года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- классные часы: «В кругу доверия», посвященный международному Дню телефона доверия (18 мая) (7 класс), «Как мы относимся друг к другу» (2-4 классы), «Познай самого себя» (7 классы), «Счастье жить» (8 классы).
- Родительское собрание «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно» (26.03.2017).

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). В начале учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний.

На внутришкольном контроле обучающихся 2, из них 1 на учете в КДН и ПДН.

Всем заведены личные учетные карточки, в которых фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; занятости школьника в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

Все учащиеся, стоящие на учётах классных руководителей, охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Проходят встречи с представителями правоохранительных органов.

Выводы: В 2016-2017 учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

Нравственно-художественное воспитание

В этом направлении школа создаёт условия для позитивного общения учащихся между собой и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

В рамках данного направления проведены школьные и районные конкурсы рисунков на темы: «Профессии моих родителей», «Портрет моей мамы», «День Отечества», «Моя семья», «Зимние забавы» (ученик 11 класса Мзиков Руслан занял 1 место среди городских школ); конкурс поделок «Осенние поделки» и «Ёлочная игрушка»; изготовление открыток и сувениров к 8 марта; проведен праздник русской масленицы; школьный конкурс - акция плакатов по охране и защите окружающей среды.

Правовое воспитание

Работа направлена на осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека. Проведены беседы на темы: «Россия – Родина моя», «Государственные символы», «Права и обязанности в семье», «Семья в моей жизни».

Классные часы:

- Я – гражданин России.
- Конституция - основной закон.
- День народного единства.
- Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.
- Мои права и обязанности.

Проведены просмотры видеофильмов по темам: «Детям планеты – мир без тревог и слёз», «Правила, необходимые всем».

Гражданское воспитание

Цель данного направления в объединении всех учащихся школы в условиях, необходимых для развития личности и творческой самореализации.

Проведены беседы:

- Телефон доверия и социальная служба.
- Один за всех и все – за одного (игра).
- Как вы понимаете слово «терроризм».
- Земля – наш дом.
- Великие символы России.
- Как научиться понимать других людей?

Проведены тематические вечера, уроки толерантности в начальной школе; классные часы по темам:

- Моя малая Родина.
- В дружбе сила.
- Ты и твои друзья.

- Жизнь без конфликтов.
- Классификация профессий.
- Кто я и кто моя семья.

Школьники приняли участие в оформлении школы к празднику Победы, уборке Мемориала Славы и Вахте Памяти.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний период. На своих закреплённых участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Ежегодно в школе проходят акции: «Чистый двор», «Чистая школа», «День Птиц».

Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов в 2016-2017 учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание

единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. В течение года в классах проведены по 4 родительских собрания. Повестка дня и решения собраний фиксировались в протоколах. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В течение года работал родительский комитет школы (председатель Каллагова Е.В. – вновь избранный руководитель с 2016-2017 учебного года). В классах работали классные родительские комитеты, инициативные группы родителей. Родители учащихся оказывали помощь детям в подготовке к конкурсам, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях.

Родители учащихся с различными проблемами приглашались для индивидуальной работы на совещание при директоре. Администрация школы и Совет профилактики вели индивидуальную работу с родителями.

Наблюдается увеличение активности родителей в делах школы. Желание быть социальными партнёрами, участниками образовательного процесса. Подтверждением этого может быть участие родителей первоклассников в создании наиболее благоприятных условий в классах, где будут обучаться их дети.

Охват детей кружковой работой на 2016-2017 учебный год

Кол-во учащихся в школе - 444

Спортивная секция/ кол-во уч-ся: каратэ-до

Кружки на базе школы - 11

кол-во уч-ся -150

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2016-2017 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по определенным темам:

Месяц

Тема заседания

Сентябрь

Тема: Корректировка и утверждение плана работы МО.

1. Требования к оформлению плана воспитательной работы.
2. Составление графика проведения открытых внеклассных мероприятий.
3. Психолого-педагогическая поддержка адаптации пятиклассников в школе.

Ноябрь

Тема: Психолого-педагогическая поддержка адаптации пятиклассников в школе.

1. Психолого-педагогические требования к развитию пятиклассника.
2. Анализ и диагностика в работе классного руководителя 5 класса.
3. Из опыта работы – выступление классных руководителей:
 - 3.1. Дисциплина в школе – территория свободы или принуждения?
 - 3.2. Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями.

Январь

Тема: Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками.

1. Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками.
2. Из опыта работы – выступление классных руководителей:

- 2.1. Использование информационных технологий в работе с классом.
- 2.2. Организация внутриклассного самоуправления.
- 2.3. Организация ученического самоуправления в классе через игру.
- 2.4. Ученическое самоуправление и коллективные творческие дела.
3. Организация зимних каникул.
4. Итоги работы за 1 полугодие и корректировка плана воспитательной работы на 2 полугодие.

Апрель

1. Подготовка к творческому делу «Праздник последнего звонка».
2. Работа по преемственности школы и детского сада.
3. Анализ итогов воспитательной работы, определение целей и задач на новый 2017-2018 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
6. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

Общие выводы

Коллектив МБОУ СОШ №50 им.С.В.Марзоева в полном объеме реализовал поставленные цели и задачи в 2016-2017 учебном году.

В качестве рекомендаций на следующий 2017-2018 учебный год необходимо:

1. Разработать новые цели и задачи в связи с новой методической темой школы.
2. Разработать и внедрить в образовательный процесс малые проекты по здоровьесбережению, для чего провести диагностику здоровья всех обучающихся.
3. Продолжить диагностические исследования образовательного процесса.

4. Провести тематические педагогические советы по опыту учителей-предметников, преподающих в 5 классе по ФГОС второго поколения.
5. Целенаправленно внедрять в образовательный процесс уроки с использованием здоровьесберегающих приёмов и средств обучения.
6. Продолжить использование физминуток и динамических пауз на всех уроках образовательного цикла.
7. Активизировать физкультурно-оздоровительную работу со всеми обучающимися.
8. Внедрить во внеурочную деятельность часовые курсы по изучению основ религиозной культуры и светской этики.
9. Проводить диагностические исследования и мониторинги в 5 классе, начать создавать базу данных по ФГОС в основной школе.
10. Начать профориентационную работу с выпускниками и подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Направления работы в 2017-2018 учебном году

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании; у выпускников основной школы – стремления успешного завершения основного общего образования.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника.

Цель:

Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся, основанной на саморазвитии и самовоспитании в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
2. Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО.
3. Совершенствование педагогического мастерства, транслирование передового педагогического опыта в школе.
4. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Подготовка и успешное завершение основного общего образования выпускников 9 и 11ых классов.

7. Отслеживание преемственности по ФГОС между начальной, основной и средней школой.