**Технологон картæ ирон литературӕйы урокмæ 5-æм къласы**

**Урочытемæ: Хъæбатыртæ нæ мæлынц….**

**Фæлхат кæнын рацыд æрмæг фонетикæ, лексикæ, морфологи æмæ синтаксисæй.**

|  |  |
| --- | --- |
| Урочы нысæнттæ | 1.Рацыд æрмæг фæлхатын фонетикæ, лексикæ, морфологи æмæ синтаксисæй. Цыбыр тексты руаджы сфæлхат кæнын зонындзинӕдтӕ; зæрдыл æрлæууын кæнын æмæ бæстон бакусын рацыд ӕрмӕгыл.  2.Ныхасы рæзтыл бакусын.  3.Рæзгæ фæлтæрмæ хъæбатырдзинады æнкъарæнтæ гуырын кæнын, разæнгард сæ кæнын фæзминаг миниуджытæм бæллын,амонын сын хорз æмæ æвзæр иртасын. |
| Урочы хуыз | Рацыл æрмæг фæлхат кæнын æмæ ног зонындзинæдтæ гом кæныны урок. |
| Урочы ахуырадон фæстиуджытæ | Предметон: фæарфдæр кæнын ирон ӕвзаджы тыххæй зонындзинæдтæ; фæцалх кæын скъоладзауты хъуыдыйадтӕ аразыныл .  Метапредметон: логикон хъуыдыкæнынад рæзын кæнын.  Удгоймагон: мадæлон æвзагмæ цымыдис æвзæрын кæнын, хъæбатырдзинадмæ разæнгард кæнын. |
| Ахуыры методтæ æмæ формæтæ | индивидуалон, къордты куыст, къæйтты куыст. |
| Æххуысгæнæг фæрæзтæ | компьютер, презентаци, чингуытæ, карточкатæ, дзырдуат, видеоæрмæг. |

**Эпиграф**

**Ирыстоны хъæбатыртæ нæ мæлынц,**

**хъæбатыртыл нæм зарджытæ кæнынц.**

**Урочы организацион структурæ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урочы сæйраг этаптæ æмæ структурæ** | **Ахуыргæнæджы**  **архайды мидис** | **Скъоладзауы архайды мидис** | **Универсалон ахуырадон архайд (УАА)** | |
| Бацæттæгæнæн рæстæг | - Уæ бонтæ хорз, сывæллæттæ.  - Уæ бонтæ хорз, нæ зынаргъ уазджытæ, æмæ фарнӕйдзаг ут!  - Мæ хæлæрттæ, цæттæ стут урокмæ? | Cалам дæттынц: Ахуырдзаутæ: Æгасцу! | | Удгоймагон:  æгъдау; эмоционалон цæттæдзинад урокмæ |
| Мотиваци.  (ахуыргæнæг дæтты ног темæ бамбарынæн æххуыс чи у ахæм æрмæг.) | Нæ урочы темæ бæрæг нæу æмæ йæ цæмæй базонæм, уый тыххæй мах иумæ хъуамæ сæххæст кæнæм дзырдбыд. Ракæсут ма экранмæ æмæ зæгъут, уæдæ дзы цавæр дзырдтæ бамбæхстам? (Ахуыргæнæг экраныл æвдисы нывтæ æмæ ахуырдзаутæ æххæст кæнынц дзырдбыд.)  -Уæдæ-ма мын зæгъут, абон цæуыл дзурдзыстæм?   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | хъ | а | **хъ** | хъ | æ | н | æ | г | | м | а | д | **æ** | л | о | н |  | | | с | а | **б** | ы | р | дз | и | н | а | д | |  | | | | н | **а** | р | т |  |  | | | з | æ | р | в | а | **т** | ы | к | к | |  | | | И | р | **ы** | с | т | о | н | | к | æ | **р** | д | æ | г |   1.Охранник  2.Материнский, родной  3.Мир  4.Богатыри, сказания  5.Ласточка  6.Осетия  7.Трава  Ахуыргæнæг: Сырхæй фыст дзырд ма мын бакæсут.  Ахуыргæнæг: Уæдæ йæ куыд бамбæрстат, афтæмæй абон нæ урочы мах дзурдзыстæм хъæбатырдзинады тыххæй æмæ нæ зæрдыл æрлæууын кæндзыстæм фонетикæ, лексикæ, морфологи æмæ синтаксисæй рацыд æрмæг. | - скъоладзаутæ дзуапп дæттынц:  - нæ урочы сæйраг хъуыды баст у хъæбатырдзинадимæ.  - Абон дзурдзыстӕм хъæбатырты тыххæй.  Ахуырдзаутæ: ХЪÆБАТЫР | | Регулятивон  ахуырадон нысан æвæрын |
| Актуализаци  (зæрдыл æрлæууын кæнын рацыд æрмæгæй дарддæры куыстæн цы хъæуы, уыцы зонындзинæдтæ) | Ахуыргæнæг: Бакæсæм ма аив нæ урочы эпигрæф.  **Ирыстоны хъæбатыртæ нæ мæлынц,**  **хъæбатыртыл нæм зарджытæ кæнынц.**  Ссарут ма дзы нæ урочы темæ **хъæбатыртæ, хъæбатыртыл,** равзарæм ацы дыууæ дзырды хæйттæм гæсгæ.  Ныр та бавзарæм нæ урочы эпиграф хъуыдыйады уœнгтœм гæсгæ равзарын.  Ахуыргæнæг: нæ зæрдыл æрлæууын кодтам хъуыдыйады уæнгтæ.  Ныр та уын ахæм хæслæвæрд: Дзырд **хъæбатыртыл** морфологон æвзæрст ракæнут.  Ахуыргæнæг : Саразут ма дзырд **хъæбатыримæ** фæйнæ дыууæ дзырдбасты æмæ зæгъут цавæр ныхасы хæйттæй арæзт æрцыдысты?  Ахуыргæнæг райуæрста карточкæтæ адих кодта кълас дыууæ къордыл æмæ амоны хæслæвæрд: лæвæрд дзырдтæй фыццаг къорд рафыссут уæ тетрæдтæм синонимтæ, дыккаг къорд та - антонимтæ.  **Сгуыхт (подвиг), хъайтар(герой), фыдракæнд (преступление), кад(почет), уæндондзинад(смелость), тæрсаг (боязливый), аккаг (достойный), æнæгъдау (безнравственный), æгад (позор), хъæбатыр (мужественный), æхсар (храбрый), сахъат (недостаток), ныфс (отвага), æнаккаг (недостойный) ,лæджыхъæд (смелость, храбрость), уæндондзинад (бесстрашие), тæппуд (трус).**  Ахуыргæнæг : Уæдæ ма мæнæ ацы видеоæрмæгмæ бакæсут æмæ зæгъут, цавæр адæм сты сæ архайджытæ?  1.Кæд æмæ кæм равдыстой сæ хъæбатырдзинад, æхсар, кадджын æмæ аккаг митæ? 2.Нырыккон рæстæджы æви кæд? 3.Ахъуыды ма кæнут ныртæккæйы царды ис бынат хъæбатырдзинадæн? 4.Нæ урочы эпиграфы хъуыды уæм раст кæсы æви нæ? 5.Уæ хъуыдытæ цыбырæй ныффысут тетрæдты сочинени-миниатюрæйы хуызы.  (Ахуырдзаутæй иу цалдæр рæстæгмæ гæсгæ кæсынц сæ куыстытæ.) | Скъоладзаутæ кусынц хибарæй  **¬** - разæфтуан  **◠** - уидаг  **^** - фæсæфтуан  **□**-кæрон  ∟- бындур  Хъæбатыртæ -**æ -** кæрон, **хъæбатырт** -бындур, **хъæбатыр** - уидаг, **т** - фæсæфтуан.  Хъæбатыртыл - **ыл** - кæрон, **хъæбатырт**- бындур, **хъæбатыр** - уидаг, **т** - фæсæфтуан.  Ахуырдзау: Ирыстоны хъæбатыртæ нæ мæлынц,хъæбатыртыл нæм зарджытæ кæнынц.Хъуыдыйад у вазыгджын. **Чи?** – хъæбатыртæ у **сæйрат**, хъæбатыртæ **цы ми кæнынц? –**нæ мæлынц у зæгъинаг,нæ мæлынц **кæм?** Ирыстоны у **фадатон дзырд, амоны бынаты фадат**, **цы ми кæнынц?** кæнынц у **зæгъинаг,** кæнынц **цы? зарджытæ у æххæстгæнæн,** зарджытæ кœнынц **кæуыл?** хъæбатыртыл у **æххæстгæнæн.**  Ахуырдзау: Ацыдзырд у **номдар**,йæ райдайæн формæ у **хъæбатыр**, у **иумæйаг номдар**, ис **бирæон нымæцы**,**æддагбынатон хауæны**,хъуыдыйады уæнгтæм гæсгæ у **æххæстгæнæн.**  Ахуырдзаутæ: Хъæбатыр адæймаг –миногон+номдар  Хъæбатыр ми – миногон + номдар  Хæсты хъæбатыр – номдар+номдар  Хъæбатырдзинад равдисын – номдар+мивдисæг  **Фыццаг къорд** –сгуыхт, хъайтар, кад, уæздандзинад, аккаг, хъæбатыр, æхсар, ныфс, лæджыхъæд,уæндондзинад.  **Дыккаг къорд** – фыдракæнд,тæрсаг,æнæгъдау,сахъат,æнаккаг,тæппуд.  Скъоладзаутæ кусынц къæйттæй:  Кæрæдзийы куыстытæ раст кæнынц. | | Зонадон:  (рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын)  Коммуникативон:  (искæй архайдæн аргъ кæнын) |
| Физкультминутка | - Гыццыл баулæфæм мæм нæ куыст адарддæр кæнæм. | Кæнынц физминуткæ | | Удгоймагон:  (баулæфын) |
| Ног зонындзинæдтæ фидар кæнын. | -Ныр та аргъ скӕнӕм нӕ къордты куыстӕн. | Къордтæ кусынц цалдæр минуты, сæ хъуыдытӕ зӕгъынц æмæ æвæрынц нысæнттæ | | Зонадон:  (зонын, цы æрмæгыл бакуыстой, уымæй зонындзинæдтæ равдисын)  Коммуникативон: (хи хъуыдытæ æргом кæнын, къордты архайын арæхсын ,иумæйаг уынаффæмæ æрцæуын иумæйаг хъуыддаг аразгæйæ) |
| Рефлекси.  Æрмæг бафидар кæныныл куыст.  Хатдзæгтæ скæнын. | 1.Цы базыдтат ногæй нæ урочы?  2.Зын уæм цы фæкаст?  3.Уе 'мбæлттæн дзы цы радзурдзыстут?  4.Уæхицæн дзы фæзминаг миниуджытæ райсдзыстут æви нæ? | Скъоладзаутæ дарддæр кæнынц хъуыдыйæдтæ, сæ зонындзинæдтыл æнцойгæнгæйæ.  Сæ хъуыдытæ дзурынц | | Зонадон:  (ног зонындзинæдтæ сфæлхат кæнын)  Коммуникативон: (хи хъуыдытæ æргом кæнын)  Регулятивон:  (æнтыстытæн, фæстиуджытæн аргъ кæнын)  Коммуникативон: (хи хъуыдытæ бæлвырд кæнын ) |
| Хæдзармæ куыст | Фæлхат кæнын рацыд æрмæг.  Сочиненитыл бакусын, кæронмæ сæ ныффыссын. | Бæрæг кæнынц сæхимæ хæслæвæрд. | |  |

**Директор МБОУ СОШ № 50 /А.Т.Бурнацев/**

**Заместитель директора по УВР /С.Э.Шаповалова/**

**Руководитель МО /Ф.И.Адеева/**