

Анализ работы МО
учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №50 за 2022-2023 учебный год

Методическая проблема ШМО на 2022-2023 учебный год: «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

Цель: изучение и обобщение работы учителей-предметников; выявление степени реализации поставленных перед членами ШМО учителей задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Источники анализа: отчёты выполнения учебных программ, протоколы заседаний ШМО учителей, анализ учебной деятельности, отчёты об успеваемости.

ШМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 уч. году работало над темой: «Реализация обновлённых ФГОС».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по стандартам третьего поколения

Ц е л и:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе
2. Продолжить педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного образовательного процесса
3. Формирование у учащихся целостного представления о своём месте в современном мире
4. Создание условий для социализации личности

5. Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, осознание личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего развития и самообразования.

6. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической и экономической культуры

7. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимоотношения людей, приверженности гуманистическим и демократически ценностям.

Для достижения поставленных целей были намечены задачи МО:

1.Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.

2.Расширить использование в учебной деятельности информационно-коммуникативных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса

3.Совершенствовать образовательное пространство школы путём создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач обучающихся

4.Концентрировать работу членов методического объединения в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

5.Повысить мотивацию учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта,изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей русского языка и литературы

В процессе работы над выбранной проблемой проводились следующие мероприятия:

- Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе
- Самообразование учителей

- Обзор и обсуждение новинок методической литературы
- Аттестация учителей
- Совместная работа с библиотекой
- Обучение на курсах и семинарах
- Творческие отчёты, создание презентаций и публикаций
- Подготовка и проведение праздников в соответствии с планом работы школы и города
- Организация и проведение пробных экзаменов по русскому языку для обучающихся 9-х и 11 классов с целью выявления слабых сторон в знаниях и последующего устранения этих пробелов к моменту сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- В конце каждого полугодия проведение итоговых контрольных работ с целью контроля усвоения учащимися теоретического материала по русскому языку.
- Заседания МО
- Взаимопосещение и проведение открытых уроков.

Направления деятельности:

- повышение качества преподавания;
- повышение качества обучения;
- совершенствование педагогического мастерства;
- совершенствование воспитательного процесса

Ориентируясь на гуманизацию обучения, на формирование личности учащихся, признание её ценности и необходимости для современного общества, методическое объединение учителей русского языка и литературы используют следующие формы работы:

- курсы повышения квалификации;
- проблемные семинары, круглые столы
- предметные декады;
- конкурсы различного уровня и направления;
- творческие группы;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом

- участие в семинарах, конференциях различного уровня
- работа над индивидуальной методической темой
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- изучение передового педагогического опыта

Члены МО поддерживают тесную связь с учителями начальных классов, посещают уроки в четвёртых классах с целью соблюдения преемственности между начальным и средним звеном школы. Особое внимание члены МО уделяют межпредметным связям, самостоятельному подходу учащихся к усвоению и закреплению нового материала, применению интересного дидактического материала, индивидуальному подходу к обучению учащихся. Эти формы работы МО являются эффективным средством приобщения учителей к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышают их педагогическую культуру

За год было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ обсуждались демоверсии ОГЭ и ЕГЭ с целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, решались вопросы принятия рабочих учебных программ на следующий учебный год, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий учебный год, а также рассматривался вопрос учебников и учебных пособий, рабочих тетрадей, по которым будет вестись обучение в следующем учебном году.

На заседаниях МО изучались нормативные документы, проводился обзор методической литературы, контролировалось прохождение программного материала. Учителя МО русского языка и литературы систематически работали по выбранным темам самообразования, изучали дополнительную методическую литературу.

На заседаниях МО отслеживался уровень успеваемости и качества знаний учащихся по предметам, проводились контрольные срезы, позволившие определить рост или снижение качества знаний и успеваемости и выявить разделы, давшие наиболее низкий уровень знаний. Это такие темы: «Н и НН

в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных», «Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения», «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи», «Сложное предложение с разными видами связи». Качество знаний составляет 63%. Мониторинг контрольных работ по русскому языку показывает, что необходимо учитывать психологические и национальные особенности контингента учеников, а также вырабатывать мотивацию учебной деятельности.

Чтобы ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, учителя систематически проводили работу по предупреждению речевых, орфографических, пунктуационных ошибок, обсуждали новые методические приёмы и технологии, обобщали опыт передовых учителей республики, страны, посещали семинары, проводимые Управлением образования, Институтом повышения квалификации учителей.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися, переведёнными на индивидуальный маршрут обучения, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи, уроки внеклассного чтения. Таким образом, все рабочие программы соответствовали нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования. Все программы были пройдены в полном объёме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счёт резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2022-2023 учебный год учителями МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материала. Создано большое количество презентаций к урокам.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Эти темы свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями русского языка и литературы, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересованность ребят предметом, помощь им раскрыться, возможность дать ученикам свободно развиваться.

К проблемам методические объединения можно отнести взаимопосещение учителями уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей и плотное расписание. Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам. В начале следующего учебного года на заседании методического объединения необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

В течение года проводились диагностические работы в 11-х классах. В целом все справились с предложенными тестовыми заданиями. В мае провели пробный экзамен. Большее количество учащихся справилось с заданиями, связанными с пунктуацией при однородных членах предложения и в сложносочинённом предложении - №16, языковыми средствами языка - №26, с грамматическими нормами - №7, с текстом - №1,2. 0 баллов получили учащиеся при выполнении заданий, связанных с функционально-смысловыми типами речи - №23, со смысловой и композиционной целостностью текста - №24, с грамматическими нормами - №8, с орфографией - №11,12,14. В результате пробных работ было выявлено повышение качества подготовки учащихся к экзамену. Учителя делились

друг с другом опытом по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, определяли индивидуальные методы и подходы к обучающимся.

МО ведёт работу по выявлению одарённых детей, ставит своей целью развитие их способностей, подготовку к конкурсам и олимпиадам. Учителя готовили учащихся к школьным и городским олимпиадам по русскому языку и литературе. В октябре был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители участвовали в городском этапе олимпиады школьников

В апреле была проведена Неделя русского языка и литературы. При подготовке была поставлена цель: развитие интереса к русскому языку и воспитание потребности его изучать. В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утверждённому плану. В ходе проведения предметной недели были проведены следующие мероприятия: Конкурс «Письмо Ветерану», Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», Конкурс на лучшую газету. Были проведены открытые уроки. К празднику Победы учащиеся 5-11 классов написали письма Ветеранам Великой Отечественной войны, в которых благодарили за мир и мужество, за возможность учиться и ничего не бояться. Учащиеся активно принимали участие во всех викторинах и конкурсах. Лучшие участники Недели, победители конкурсов награждены грамотами. В проведении Недели приняли участие все учителя МО, они проявили хорошие организаторские способности. Неделя русского языка и литературы способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества. Материалы Недели русского языка и литературы размещены на школьном сайте.

В мае наши учащиеся приняли активное участие в Муниципальном конкурсе сочинений, посвященных родным, участвовавшим в Великой Отечественной войне.

Вся деятельность МО строилась на технологии сотрудничества, толерантности, на воспитании национально-культурных, этнических воззрений с учётом многонационального состава учащихся; на привитии

культуры межнационального общения, развитии национального самосознания, уважения и любви к русскому языку и литературе.

Использование активных форм обучения в урочной и внеурочной деятельности ориентирует учителей на поиск новых способов преподавания, опирающихся на самостоятельную познавательную активность и направленных на развитие способности решать проблемы в коллективной работе, групповой дискуссии, проектной деятельности.

Данные о проведенных мероприятиях и участиях в конкурсах позволяют оценить работу школьного методического объединения учителей русского языка и литературы как удовлетворительную.

Активная работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации позволила получить хорошие результаты. В ОГЭ по русскому языку участвовало 62 учащихся, из них на «5» написало – 19 уч., на «4» - 21 уч., на «3» - 17 уч., на «2» - 5 уч. Средний балл по школе – 4.

В декабре 2021 года учащиеся 11-х классов писали итоговое сочинение – допуск по литературе. Из всех написавших сочинение не сдали экзамен на «зачёт» первого раза двое учащихся. Они пересдали экзамен в дополнительный период.

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в вузы. Всего сдавало экзамен – 20 уч. Средний балл по школе – 67. Самый высокий результат показали Кудзиев Ш. (93б.) и Антонов П. (91 б). С тестовыми заданиями справились все хуже, чем во время контрольных работ и пробных экзаменов. Задание с развёрнутым ответом выполнили лучше.

Необходимо совершенствовать работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, добиваться высокого уровня знаний посредством совершенствования индивидуальной и коррекционной работы, дополнительного образования (Интернет-ресурсы), усилить работу, направленную на формирование и развитие орфографической и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии.

Анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал недостатки в работе:

Отсутствие призёров и победителей на республиканском уровне Всероссийской олимпиады школьников.

У педагогов отсутствует система работы с одарёнными детьми.

Недостаточное участие в городских конкурсах.

Недостаточное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Особое внимание в следующем году следует обратить на следующие моменты:

- Активизацию деятельности учащихся.
- Продолжение работы по формированию орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.
- Развитие выразительности речи и формирование устойчивого интереса к внеклассной деятельности по русскому языку и литературе.
- Вовлечение активных учащихся во внеурочную деятельность.
- Планирование работы по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта
- Уделение особого внимания внеклассной работе по русскому языку и литературе.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

- стабильные показатели успеваемости
- сохранение положительной мотивации учащихся
- результаты инновационной деятельности педагогов
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся