

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ СОШ №50 им.С.В.Марзоева

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» -Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Посвящение в читатели - Вечер встречи с выпускниками
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Уборка школьного двора, учебных кабинетов.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2019-2020 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год, в целях обеспечения организованного начала учебного года и проведения Дня знаний педагогическим коллективом были организованы и проведены мероприятия.

День знаний - это долгожданный звонок, волнительные моменты, море цветов, а также ставшие уже традиционными уроки, посвященные Дню государственности и уроки безопасности. С целью учить детей законам

добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей, воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру в школе были проведены "Уроки мира". В этот день в нашей школе праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении школы, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников, дружеском рукопожатии старшеклассников. Нарядными и взволнованными были гости, учителя, дети и их родители.

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 2а класса (классный руководитель Кучиева Ф.А.), 6б (классный руководитель Козаева В.Н.), 2б (классный руководитель Масленникова О.Н.), 6а класс (классный руководитель Быкова Л.В.), 9а (классный руководитель Варзиева И.Ф.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившись своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

"Открытие мемориальной доски генерал - полковнику Юрию Васильевичу Соловьеву"

Чтобы увековечить подвиг, человек возводит памятники, мемориальные сооружения как хранилища святой памяти. Весь жизненный путь Юрия Васильевича можно смело назвать подвигом. И он достоин того, чтобы о нем помнили, на него равнялись и ставили его в пример. Нам выпало честь

вписать имя нашего выпускника Ю.В.Соловьева в историю нашей республики, которую он считал второй Родиной.

На здании школы появилась мемориальная доска, которая вновь и вновь будет напоминать нам о замечательном человеке, о выдающемся советском и российском военачальнике, который внес огромный вклад в становление и развитие системы противовоздушной и воздушно - космической обороны столичного региона и страны в целом. Также отряду "ЮИД" было присвоено имя нашего выпускника Соловьева Ю.В. Открыли мемориальную доску внук генерал - полковника Дмитрий Юрьевич Соловьев и директор МБОУ СОШ № 50 им.С.В.Марзоева Алан Тотрбекович Бурнацев.

На торжественное мероприятие со всех уголков России приехали одноклассники и сослуживцы Соловьева Ю.В., заместитель председателя Собрания представителей г. Владикавказа VII созыва Салбиева Зита Ибрагимовна, заместитель начальника Северо - Кавказского суворовского военного училища по воспитательной работе Шестобитов Михаил Михайлович, секретарь Совета безопасности РСО - Алании, генерал Огоев Урузмаг Созрыкоевич, заместитель сенатора от РСО - Алании Сикоев Сослан Иванович, заслуженный экономист РСО - Алании Дзацеев Валерий Ибрагимович и военнослужащие 58 - ой общевойсковой армии. К 75-летию Победы учащиеся 7 "А" класса с классным руководителем Адзиевой М. Б. посетили дом - музей им. И. А. Плиева. Дети с огромным удовольствием прослушали лекцию, задавали массу вопросов. После экскурсии стали участниками замечательного концерта ко Дню Защитника Отечества, который провели работники дома- музея им. И.А. Плиева совместно с детскими творческими коллективами города. Учащиеся получили яркие впечатления от экскурсии, лекции, концерта, а самое главное от величины этого человека с огромной буквы-Иссы Плиева.

Отчет

по мероприятиям месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, проведенным в МБОУ СОШ № 50

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные участники
1	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и	23.01.2020	7-11 классов 150 чел.	Специалист-эксперт отдела ОУПДС полковник Сикоев Н.А. награжден почетным серебряным орденом "Общественное

	спортивной работы: «Мы наследники победы, славу Родины храним»			признание"
2	Посещение музея памяти жертв и героев Холокоста имени Александра Печерского	20.01.2020 28.02.2020	10 класс 9 класс 50 чел	
3	Беседы, классные часы на темы: «Кто он, защитник Отечества», «Дни воинской славы»,	24 .01.- 28.01.2020	1-11 классов 450	Ст.лейтенант УГПС МЧС РФ Ногаев Б.М.
4	Акция «Блокадный Ленинград»	28.01.2020		
5	Единый классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда» 1 класс «Оборона Ленинграда»: 2 класс « Блокада...» 3 класс «Испытание на человечность, достоинство, сострадание»; 4 класс «Город жил и боролся»; 5 класс «Тучи над городом встали»; 6 класс «Дорога	17.02.2020	1-11 классы	

	жизни»; 7 класс «900 дней и ночей»; 8 класс «Город и его борьба»; 9 класс «Прорыв и снятие блокады»; 10 класс «Защитники Ленинграда»; 11 класс «125 блокадных грамм»			
	Мероприятие «Память сильнее времени», посвященное выводу Советских войск из Афганистана	19.02.2020		
6	Конкурс рисунков: «Нашей Родины солдаты», «Армия на страже мира».	18.02.- 22.02. 2020	110	
7	Спортивные соревнования по волейболу	25.02.- 28.02. 2020	8-11 классы	Зав.кафедрой физ.воспитания СОГУ Хамикоев А.Ю.

2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам

и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.
- «Герой двух стран» (об Иссе Плиеве)
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Моей семье война коснулась»
- «Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участниками локальных войн.
- встреча с труженицами тыла.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» В рамках районного фестиваля художественного творчества «Победа остаётся молодой», в школе состоялся концерт «Колокола памяти», посвященный 75- летию Победы. В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества. Учитель начальных классов Масленникова О. Н. и участники Российское движение школьников провели акцию "Блокадный хлеб", посвящённую 76 годовщине снятия блокады Ленинграда и приуроченную к 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне. Рассказали ребятам-второклассникам о тех ужасах и лишениях войны, которые пронесли на своих плечах блокадники-ленинградцы. Дети очень внимательно слушали учителя и старшеклассников, задавали много вопросов. После лекции активисты РДШ угостили школьников тем самым "сухим пайком" в 125 грамм. Ребята узнали из рассказов активистов, что именно столько хлеба в день получали блокадные ленинградцы. Помним, гордимся и чтим наших великих прадедов и весь советский народ - поколения победителей!

Учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийской акции «Летопись сердец» приуроченной к 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участники акции читали стихи, что бы почтить память своих героических предков, произносили слова благодарности в адрес ветеранов Великой Отечественной войны. Видеоролики были размещены в социальных сетях под хэштегами #летописьсердец, #культурный марафон.

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Ногаева И.С. 28 февраля на базе МБОУ СОШ 46 прошел муниципальный конкурс " Смотра строя и песни юноармейских отрядов", посвященный Дню защитников Отечества. В конкурсе приняли участие 20 школ города Влаликавказа. Отряд "Барсы" МБОУ СОШ 50 под руководством учителя истории Ногаевой И. С. и учителя ОБЖ Сикоева Н. В. занял 3 место и получил приз зрительских симпатий. А командир отряда Хударов Аслан признан лучшим командором.

День Победы - это праздник поколений! Для ветеранов праздник Победы - это возможность ветеранов встретиться и рассказать о себе и своих товарища ребятам ,а для поколений не знавших войны-возможность увидеть

тех, для кого история войны стала историей жизни. Именно поэтому в акции по вручению юбилейных медалей "75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг" приняли активное участие учащиеся 10"А" класса МБОУ СОШ 50 им. С.В.Марзоева совместно с ГБУ,"КЦСОН ИР

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовала федеральный образовательный проект «Парта Героя». В кабинете истории была определена парта имени – Героя России, участника локальных войн. На Совете старшеклассников были определены кандидатуры лучших обучающихся, которые имели право сидеть за партией Героя. Принимали участие в региональном проекте «Портрет Героя». Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

10.11.19 г. в память 27 миллионов погибших во время Великой Отечественной войны 1941 - 1945 г. на территории 19 ОМБр п. Спутник была заложена Грушевая Аллея. Классный руководитель 8"А" Хугаева Н.Е. с детьми посадили дерево в честь Александра Ивановича Бородулина — пионера-героя Великой Отечественной войны.

С целью привлечения внимания общества к проблемам людей пожилого возраста, а также к возможности улучшения качества жизни людей преклонного возраста.

Первого октября волонтеры СОШ 50 совместно с сотрудниками комплексного центра социального обслуживания населения Иристонского района провели акцию "Согреем ладони, разгладим морщины".

Мероприятия такого направления способствуют патриотическому воспитанию подрастающего поколения и привитию священного чувства любви к Родине. Что является одной из главных задач на сегодняшний день.

Без прошлого нет настоящего и нет будущего. Необходимо, чтобы чтобы дети знали историю своего народа, ощущали себя наследниками прошлого и осознавали свою ответственность перед будущим.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках-участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет. Управление образования, региональный центр РДШ, Совет ветеранов, центр военно - патриотического воспитания молодёжи "Боевое братство" провели Урок мужества с просмотром документального фильма автора и режиссёра Рафаэля Гаспарянца и продюсера Темины Туаевой "Забытая Победа" . Фильм отражает реальные события ВОВ на территории Северной Осетии. Гостями были:ветеран ВОВ Хизир Темурканович Гулуев, Хачикян Арутюн Гургенович, заместитель председателя Совета ветеранов РСО-Алания Руслан

Александрович Бедоев. На просмотре фильма и встрече с ветеранами присутствовали 8 "А" класс классный руководитель Хугаева Н.Е., 8 "Б" класс классный руководитель Бетрозова М. М. и 9 "А" класс классный руководитель Варзиева И.Ф. До начала просмотра к детям обратился Бедоев Р. А. он рассказал про операцию «Эдельвейс» — кодовое название операции немецкого командования по захвату Кавказа, в частности нефтедобывающего района Грозного и Баку в ходе Великой Отечественной войны. Гулуев Х. Т. выступил с напутственным словом и том, что любовь к Родине поднимала их в атаку. Хачикян А. Г. объяснил детям, что они должны учиться, не расстраивать своих родителей, любить Родину, знать историю своей страны.

Коста Хетагуров является своего рода Леонардо да Винчи осетинского народа. Какую силу любви к своему народу нужно иметь, чтобы в условиях старой Осетии быть одновременно и поэтом, и прозаиком, и драматургом, и театральным деятелем, и художником, и публицистом, и общественным деятелем. Коста Хетагуров был истинным сыном своего народа, он отражал его думы и чаяния, творчество его было глубоко национальным. Имя Коста ... вошёл в ряд самых высоких имен человечества. Осетинский народ может гордиться тем, что в сокровищнице многоцветной культуры России будут играть краски и цвета, вызванные к жизни таким художником, как Коста Хетагуров. Классный руководитель 8 "А" класса Хугаева Н. Е. подготовила детей к мероприятию "История в зеркале искусства" - Коста художник. Дети с огромным удовольствием участвовали в информационном часе, викторине и обсуждении картин Коста. В конце мероприятия пришли к выводу, что цивилизованное существование человека невозможно вне окружающей его культуры. Рождаясь, человек не выбирает, своих родителей, ту культурно-историческую среду, в которой ему предстоит прожить свой век. Условием для нормальной жизнедеятельности человека и общества является овладение накопленными в ходе истории знаниями, умениями, ценностями, поскольку каждый человек – необходимое связующее звено в эстафете поколений, живая связь между прошлым и будущим человечества. Свободно и непринужденно чувствует себя в современной культуре тот, кто с малых лет учится ориентироваться в ней, избирать для себя ценности соответствующие личным способностям и склонностям и не противоречащие правилам человеческого общежития. Каждый человек располагает значительным потенциалом к восприятию культурных ценностей и развитию собственных способностей.

В рамках празднования 160 - летия Коста Левановича Хетагурова Министерством образования и науки был организован литературный флешмоб "Читаем Коста", который прошёл 8 октября с 10 до 11 часов в СОГУ им. К. Л. Хетагурова. В течение этого часа дети читали стихи Коста на осетинском языке. Все ролики выложены в Инстаграм с хэштегом #Коста160 #акциячитаемКоста #МБОУСОШ50. 16 октября в МБОУ СОШ 50 им. С.В.Марзоева состоялась литературно-музыкальная композиция "Вспоминая Вас...!", посвящённая 160-летию со дня рождения великого сына осетинского народа К.Л. Хетагурова. Подготовили мероприятие учителя осетинского

языка Адеева Ф.И. и Тебиева Л.К. 19.10.19 г. учитель осетинского языка и литературы Хамицаева Ф. Б. с учащимися 7 класса подготовили литературную композицию ""Додой" история написания и переводы стихотворения на другие языки" Мероприятие прошло в РДБ им. Д.Мамсурова. Учащиеся рассказали об истории написания стихотворения, об идейном содержании, отметили художественные средства, о переводчиках стихотворения на русский, французский, английский, индийский языки. В заключении вечера наиболее активным учащимся были вручены памятные подарки.

Учащиеся 3-х классов со своими учителями Колиевой А.В., Хеирбековой С.Н., преподавателями осетинского языка Адеевой Ф.И. и Тебиевой Л.К. посетили Дом-музей К.Л. Хетагурова. Учащиеся 9 "А" класса с классным руководителем Варзиевой И. Ф. посетили РДБ им. Д. Мамсурова. Работники библиотеки подготовили мероприятие на тему "Геналдонская катастрофа". С целью ознакомить детей с последствиями ледниковой катастрофы, в которой погибло 135 человек. Классный руководитель 9 "А" класса Варзиева И. Ф. подготовила и провела литературно-музыкальную композицию "Кавказ - наш общий дом". Дети читали стихи, танцевали, пели, призывали к дружбе и согласию.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает хоть и в редких случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт вместо наркотиков». К, сожалению, не всегда успешны обучающиеся на муниципальных соревнованиях. Учащиеся 9 -10 кл. СОШ 50 приняли участие в мероприятии "Кросс Нации", посвященном, дню города и республики. Классный руководитель 8 "Б" класса Бетрозова М. М. совместно со специалистом - экспертом УКОН МВД по РСО Алании Маргиевой А. М. провели классный час по теме: "Чтобы не было беды". Учащимся показали документальный фильм. Маргиева А. М. подробно ответила на вопросы по поводу употребления насвая я и снюсс. Также ребята поучаствовали в ролевой игре "Наркотики угроза человечеству"

15.11.19 г. учащиеся МБОУ СОШ 50 приняли участие в квесте, который проводит общероссийская общественная государственная детско-юношеская организация РДШ совместно с всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры- медики». Учащиеся ознакомились с очень важной информацией, посетили различные станции, отвечали на вопросы, набирали баллы.

27.02.2020 г. в МБУК ЦБС г . Владикавказ классным руководителем 8 "А" класса Хугаевой Н. Е. было проведено мероприятие по теме «Здоровый образ жизни». За круглым столом собрались учащиеся, их родители, врач нарколог ГБУЗ "Республиканский наркологический диспансер" Кокоева Тамара Михайловна, заведующий отделом межведомственных связей ГБУЗ "РЦМП", член общероссийской общественной организации "Лига Здоровья Нации" Цереков Алан Юрьевич. Мероприятие открыла Хугаева Н.Е. с презентацией о пропаганде здорового образа жизни. Потом выступили Кокоева Т. М. и Цереков А. Ю. Учащиеся и их родители активно задавали вопросы и общались на заданные темы.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

3. Реализация программы «Одаренные дети».

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные результаты Северо-Осетинский государственный педагогический институт более 10 лет занимается личностным развитием детей и подростков, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность. Факультет научной подготовки учащихся привлекает талантливую молодежь к научно-исследовательской деятельности и развивает у детей творческую и духовную культуру. Учащиеся 10 класса участвовали в ежегодном конкурсе "Шаг в будущее Осетии", где Склюев Ярослав получил диплом I степени, Гараева Айсел диплом III степени по математике. Дети с огромным удовольствием участвуют каждый год в данном мероприятии. Всегда чувствуется соперничество между детьми, но дух игры позволяет участникам пообщаться по-дружески, открыть друг в друге что-то новое.

Команда «Потомки Менделеева» заняла II место в Республиканской межшкольной игре «Брейн-ринг» по предметам естественно - научного цикла, посвящённой Международному году Периодической таблицы. Подготовила команду умников и умниц учитель химии Быкова Людмила Валентиновна.

Так же учащиеся МБОУ СОШ №50 им.С.В.Марзоева давно и тесно сотрудничают с СОГПИ. Готовят и принимают участие в научно-исследовательской конференции. В этом году планируем не просто участвовать, но и получить заслуженные награды. Это ученица 2"А" класса Сулимова София под руководством Кучиевой Ф. А.. Ученики 9 "А" класса Галазова Юлианна, Клещенко Вероника, Варнаева Илона, Калаев Давид и Хугаева Кристина и учащиеся 10 "А" класса Кудзиева Цио и Рамонова Лана под руководством Варзиевой И. Ф.

Во время научно-исследовательской деятельности у обучающихся сформируются ценностные ориентации, они будут мотивированы к будущей профессиональной деятельности. Именно такие задачи ставит перед собой

факультет научной подготовки учащихся в Северо-Осетинском государственном педагогическом институте.

Учащаяся 6 "А" класса Быкова Элина стала:

- победителем молодежного творческого фестиваля «Город Талантов - 2019» в номинации «Художественное слово» 10-15 лет;
- обладательницей Гран - при 13 Всероссийского конкурса «Самородки России», который проходил в городе Грозный;
- победителем Республиканского фестиваля «Молодость Осетии» в номинации «Художественное слово» 10-15 лет.

Желаем Элине творческих успехов!

Команда МБОУ СОШ 50 "Северное сияние" заняла 3 место в проекте "Владикавказская крепость" в формате интеллектуальной игры "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" среди учащихся 9-10 классов г. Владикавказа.

4. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками
- ✓ реализация федерального образовательного проекта «Парта Героя».

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены

совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое вожатая.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. Команда активистов приняло участие в региональной игровой программе «Онлайн-проект 2020» Направление «Личностное развитие». Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия. Особенно запомнился развлекательный квест «Клад пирата», проведенный для детей зимней площадки. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались.

Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Двор без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «Военно-патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В рамках акции «Это нужно живым» команда ребят, в состав которой вошли юнармейцы, волонтеры принимала участие в уборке мемориала.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие.

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

в МБОУ СОШ № 50 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога.

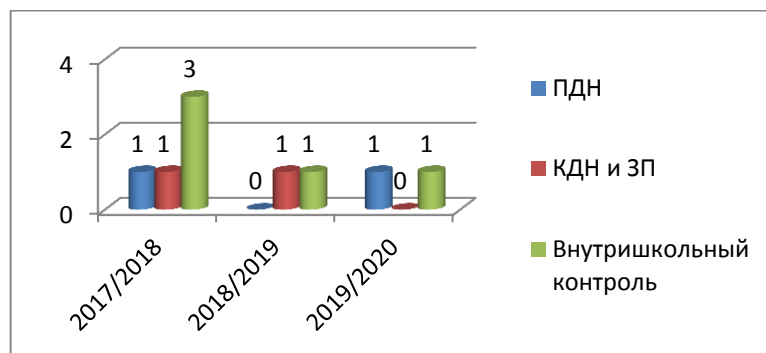
В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	516	517
Опекаемые	5	5
Многодетные семьи	67	98
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	11	11
Состоит на учёте:	1	1
ВШК	1	1
КДНиЗП/ПДН	1	1

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета.



Из приведенной диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей, состоящих в КДН и ЗП (с 1 до 0), состоящих в ПДН увеличилось (с 0 до 1) и уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и завуча по ВР.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята получили рождественские подарки, посетили новогоднюю елку.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

При осуществлении контроля над посещаемостью обучающимися (состоящих на различных видах учета) кружковых занятий, их досуговой занятости - было выявлено следующее: из 516 обучающихся, состоит на учёте ВШК 1 обучающийся, КДН и ЗП- 1, в «группе риска» - 2, и все они посещают кружки, что составляет 100 %.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Шестого ноября классный руководитель 8"А" класса Хугаева Н.Е. совместно с организатором медицинской профилактики республиканского медицинского диспансера Кокоевой Т.М. провели мероприятие "Формирования здорового образа жизни как основа качественной жизни во всех сферах"

Классный руководитель 8 "Б" класса Бетрозова М. М. совместно со специалистом - экспертом УКОН МВД по РСО Алании Маргиевой А. М. провели классный час по теме: "Чтобы не было беды".

Учащимся показали документальный фильм. Маргиева А. М. подробно ответила на вопросы по поводу употребления насвая я и снюсс. Также ребята поучаствовали в ролевой игре "Наркотики угроза человечеству"

"День отказа от курения"

Цель проведения мероприятия:

- формирование у учащихся негативного отношения к курению,
- организация совместной деятельности,
- повышение эмоциональной и мотивационной зрелости учащихся.
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать у учащихся представление об опасности вредных веществ для здоровья, о ситуациях, связанных с риском для здоровья;
- учить умению отказываться от сомнительных предложений, защищать свои интересы (в том числе и свое здоровье);

Варзиева И. Ф. совместно с работниками РДБ им. Д.Мамсурова Лазуниной М. В. и Хорановой Т. У. и Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организацией РДШ провела мероприятие в 9 "А" классе, посвященное Международному дню отказа от курения.

Информация о проведённых мероприятиях по профилактике наркомании среди несовершеннолетних за 2019-2020 годы

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во человек	Приглашенные участники
« Спорт вместо наркотиков».	Урок с чемпионом	5А,6А 55 человек	Чемпион мира по кикбоксингу по версии WKF TNA, чемпион Европы по версии K-1... Айляров Тимур
"Стиль жизни-здоровье"	Беседа-дискуссия	8А 30 человек	1.Заведующая орг.метод.отдела ГБУЗ РЦМП Ивахненко Л.Я. 2.Заведующий отделом межведомственных и внешних связей ГБУЗ РЦМП Цереков А. Ю. 3.Врач- нарколог Кокоева Т.М.
Всемирный день без табака»	Круглый стол	6А,8А 60 человек	1.Заведующая орг.метод.отдела ГБУЗ РЦМП Ивахненко Л.Я. 2.Заведующий отделом межведомственных и внешних связей ГБУЗ РЦМП Цереков А. Ю. 3.Врач- нарколог Кокоева Т.М.

Развития гражданско-правового образования учащихся; формирования активной гражданской позиции и правового сознания;	Лекции	7А,8А,Б, 9А,10А 150 человек	Инспектор ПДН УМВД России по г. Владикавказу капитан полиции Икаева Виктория Юрьевна
«Мне некогда!- так ли это на самом деле?»	Родительское собрание	6А,Б,7А, 8А,Б	Организатор медицинской профилактики республиканского медицинского диспансера Кокоевой Т.М.
"Формирования здорового образа жизни как основа качественной жизни во всех сферах"	Беседы	8А,Б классы55	Организатор медицинской профилактики республиканского медицинского диспансера Кокоевой Т.М.
Социально-психологическое тестирование	Тестирование	7-11 классы (с 13 лет)	
Профилактическая беседа с элементами психологического упражнения, на тему: «СПИД – не признает границ!».	Классные часы	8-11 классы	
Классные часы «Компьютер в жизни школьника»	Беседы	5-7 классы 140 человек	Инспектор ПДН УМВД России по г. Владикавказу капитан полиции Икаева Виктория Юрьевна
Беседа «Спорт-стиль моей жизни»	Урок физкультуры с элементами «каратэ-до»	4А 30 человек	Мастер спорта по каратэ-до Пухаев А.Г.(Детская спортивная школа)
«Твоё здоровье - твоё будущее»	Выпуск и раздача буклетов	9А 30 человек	

« Спорт вместо наркотиков».	Акции - разнообразные спортивные и досуговые мероприятия	1-11 класс По графику	
"Чтобы не было беды".	Классный час		Специалистом - экспертом УКОН МВД по РСО Алании Маргиевой А. М
Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»	Беседы	5-7 классы 70 человек	Врач нарколог ГБУЗ "Республиканский наркологический диспансер" Кокоева Тамара Михайловна, заведующий отделом межведомственных связей ГБУЗ "РЦМП", член общероссийской общественной организации "Лига Здоровья Нации" Цереков Алан Юрьевич.
«Сообща, где торгуют смертью (насвай, снюс)»	Акция	9а,10А 55 чел.	Икаева В.Ю. - инспектор ПДН УМВД России г.Владикавказ капитан полиции
«Интернет-необходим и опасен»	Классные часы		
« 7 самых сильных людей в истории России»	Онлайн просмотр фильмов и их обсуждение	6А 25 человек	
« Чтобы ты не попал в беду».	Видеоконференция о вреде наркотиков (онлайн)	7-11 классы 150 человек	

Количество обучающихся по ОО 1	2018 г.	2019 г.	2020 г.
от 10 до 14 лет	171	200	199
от 14 до 16 лет	100	74	73
от 16 до 18 лет	61	53	55
Вовлечены в группы антиобщественной направленности	0	0	0
Совершили преступления	0	0	0
Общественно -опасные деяния	0	0	0
Административные правонарушения	0	0	0
Наличие в штате психолога	0,5	0,5	0,5

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

21. 02.2020 г. состоялась встреча учащихся МБОУ СОШ 50 со студентами Психолого-педагогического факультета СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Ребята узнали много интересного о факультете, его возможностях, правилах обучения и перспективах после его окончания. Из рассказа заведующей кафедрой социальной работы кандидата философских наук Бязровой Татьяны Темболатовны. Слова благодарности выразила учитель химии школы Быкова Л.В за интересный рассказ и подготовленное мероприятие. В преддверие праздника Победы на этой встрече присутствовала ветеран Великой Отечественной войны Майорова Валентина Александровна. Рассказ ветерана был эмоциональным. Валентина Александровна пожелала ребятам здоровья, счастья и чистого неба над головой. Учащиеся МБОУ СОШ 50 под руководством Быковой Л.В.

совместно со студентами факультета подготовили небольшую концертную программу, где прозвучали песни и стихи, посвящённые ВОВ.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения.

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	8-11	В течение года	Психолог школы
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 11	В течение года	Классные руководители
3.	Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками – студентами ВУЗов 2) Встреча с преподавателями колледжей	9,11 кл	В течение года	Зам директора по ВР
4.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года	Кл. рук.
5.	• участие во	8-11	В	Кл. рук.

	всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»		течение года	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее» 	7кл	Октябрь - ноябрь	Кл. рук.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Классными руководителями в течение 2019/2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	Классный руководитель, класс	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Медоева Ф.А.	«Уважение к людям труда»	беседа
2.	Варзиева И.Ф.	«Мир профессий»	Конкурсная игра
3.	Ногаева И.С.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
4.	Хугаева Н.Э. Бетрзова М.М.	"Профессии наших родителей"	Проект
5.		"А что у вас?"	Классный час.
6.	Медоева Ф.А.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
7.	Варзиева И.Ф.	Классный час «Мир профессий»	Видеоролик, беседа, рассказ родителей, тестирование, сценки
8.	Ногаева И.С.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн - тренажер
9.		Урок цифры «Большие данные»	Видеоролик, онлайн - тренажер
10.	Медоева Ф.А.	Урок цифры «Персональные помощники»	Видеоролик, онлайн - тренажер
11.	Варзиева И.Ф.	«Билет в будущее»	Тестирование
12.	Ногаева И.С.	« Дороги, которые мы выбираем»	Классный час
13.		«Билет в будущее»	Профтестирование
14.	Медоева Ф.А.	В ходе акции «Волонтёры книжной культуры»	Акция (практическая работа в библиотеке

		знакомство с профессией библиотекаря	по формированию книжного фонда)
15.	Варзиева И.Ф.	Профориентация - Как выбрать профессию	Презентации о мире профессий и как найти себя в нём
16.	Ногаева И.С.	Какую выбрать профессию «Профессия-бухгалтер»	Презентация
17.	Медоева Ф.А. Хугаева Н.Э. Бетророва М.М.	Какую выбрать профессию «Профессия-врач»	Презентация
18.		Какую выбрать профессию - юридические профессии	Презентация
19.		«Мой выбор»	Классный час
20.		«Учебные заведения Рязанской области»	Информационная пятиминутка. (раздача буклетов)
21.	Медоева Ф.А.	Встреча с преподавателями и студентами КТТ на базе школы.	встреча
22.		Классный час «Формула профессии»	беседа
23.	Медоева Ф.А.	Классный час «Мы выбираем, нас выбирают»	беседа
24.		Профессиональная карьера	Конференция
25.		Кем быть?	Беседа. Обсуждение буклетов по профориентации
26.	Варзиева И.Ф.	Как выбрать будущую профессию	Беседа
27.	Ногаева И.С.	Трудовая дисциплина как залог профессионального успеха	Урок - диалог

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

№	Классы	Название мероприятия	Дата проведения (месяц)
1.	8 «А»	Всероссийский урок « Урок Победы»	02.09.2019
2.	3-7 классы	На веки в памяти людской.	02.09.2019
3.	9 «Б»	Всероссийский урок « Урок Победы»	02.09.2019
4.	8 «А»	Урок профессионализма	сентябрь
5.	3 «А»	Добро и зло	14.09.2019
6.	3 «А»	Шаг на встречу.	08.10.2019
7.	3 «Б»	Выездная экскурсия	Октябрь 2019г.
8.	3 «А»	Шаг в науку	14.10.2019
9.	3 «А»	На встречу Великой Победе!	21.10.2019
10.	1а, 1б	Посвящение в первоклассники	24 октября
11.	2 «А»,2 «Б», 3 «А», 5«А», 5 «Б»	«Мама, за все тебя благодарю», посвященное Дню матери	ноябрь
12.	6 «Б»	Мероприятие «Славим руки матери!»	ноябрь
13.	8 «А»	« Подари мне платок ...»	ноябрь
14.	6 «А»	«Мы славим женщину, чьё имя - Мать!»	ноябрь
15.	9 «Б»	«Урок финансовой грамотности»	ноябрь
16.	3 «А»	Профилактика гриппа	ноябрь
17.	3 «Б»	"Елочка успеха"	Декабрь 20219г.
18.	7 «Б»	Проект «Профессии наших родителей»	декабрь
19.	3 «Б»	"Внимание, черепаха! ", "Приключение жёлтого чемоданчика"	Январь, февраль 2020 Г.
20.	1 «А»	Праздник «Посвящение в читатели»	январь
21.	1 «А»,«Б», 2«А», «Б», 3 «А»,«Б», 4	Театр кукол!	январь

	«А»,«Б»,		
22.	3 «А»	Блокадный хлеб	январь
23.	3 «А», 4«Б»	Дорогами наших земляков!	январь
24.	7 «А»	«Как оградить ребёнка от вредных привычек»	январь
25.	1 «А»,«Б»	"А ну-ка, мальчики!"	Февраль 2020г.
26.	3 «А»	Вывод войск из Афганистана.	Февраль
27.	8 «А»	« Живая память»	25.02
28.	11	Совместное родительское собрание « Учиться, чтобы учиться»	Февраль
29.	1«А»,«Б», 3 «А», 5 «А»	Праздник 8 Марта «Мамин день»	март
30.	3 «А»	Масленица	март
31.	3 «А»	Каждый из нас частица России.	16.03.2020
32.	3 «А»	20 лет памяти Псковских десантников!	17.03.2020
33.	3 «А»	Помоги птицам!	12.04.2020
34.	1-11 класс	Моей семье война коснулась.	апрель
35.	5 «Б»	Берлинская операция	май
36.	1-11 кл	Участие в акциях: "Летопись сердец", Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Наследники Победы, Фонарики Победы посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ; "Маелан дын наей, нае ирон мадаелон æвзаг"- посвященный Дню осетинского языка»	май
37.	1-11 классы	Участие в акциях «Талисман РДШ, Кодекс РДШ», посвященных Дню детских организаций	май

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (99% от общего количества, в прошлом году и 99% в нынешнем году)
2. творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях. В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом

профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

1. К 19 мая ко Дню детских общественных объединений (День пионери) РДШ объявила акцию «Талисман РДШ» учащиеся нашей школы приняли активное участие в этой акции.

2. Учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийской акции «Летопись сердец» приуроченной к 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участники акции читали стихи, что бы почтить память своих героических предков, произносили слова благодарности в адрес ветеранов Великой Отечественной войны. Видеоролики были размещены в социальных сетях под хэштегами #летописьсердец, #культурный марафон.

3. 20 мая учитель физического воспитания Трофименко Диана провела в шестых классах онлайн просмотр фильмов « 7 самых сильных людей в истории России», « 6 супер способностей, которые есть у каждого человека» и их обсуждение. Учащимся было предложено ответить на один из 2 вопросов:

Есть ли в вашем окружении люди, которыми вы восхищаетесь?

Какие способности вы хотите развить в себе?

Ответы были разнообразны и интересны. Ученик 6 класса Уртаев Артур написал: « Я восхищаюсь своим дедушкой. Он хороший человек, всегда мне помогает, трудолюбивый и умный. Я бы хотел развить в себе ум, скорость и реакцию....»

4. 21 мая учащиеся 7- 11 классов участвовали в видеоконференции о вреде наркотиков « Чтобы ты не попал в беду». Мероприятие рассчитано на участие подростков и молодежь республики, находящихся на дистанционном обучении

5. 22 мая в 1 «Б» классе прошло внеклассное мероприятие « Прощай, Азбука», подготовленное классным руководителем Лапинаговой Л.Т.. Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который у них называется «Азбука». При проведении внеклассного мероприятия «Прощай, Азбука» дети продемонстрировали, чему научились в школе за период обучения грамоте. Мероприятие всегда проводится после изучения азбуки и направлено на формирование положительного отношения к чтению, на поддержание интереса к учебе. Содержание мероприятия имеет познавательную и воспитательную ценность, соответствует возрастным особенностям учащихся. Праздник вызвал много положительных эмоций у детей и родителей.

6. 25 мая классный час на тему « Знаем ли мы правило дорожного движения!» прошёл в 1 «А» классе . Для классного руководителя Кучиевой Ф.А. целями этого классного часа являются:

- формировать представления школьников о безопасности дорожного движения
- повторить правила движения пешеходов по дороге и улице
- развивать у школьников умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы
- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения, чувство гражданской ответственности за поведение на дороге.

Ребята запомнили главные правила движения и управление велосипедом на дорогах и во дворах нашего города; вспомнили и закрепили основные правила дорожного движения. Поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным на дороге – это не трусость, а умный расчет.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.