Анализ урока

**Преподаватель** Козаева Виктория Нугзаровна

**Предмет:** алгебра

**Дата:** 19.01.19 г

**Класс:** 9 «А»

**Количество учащихся в классе:**

**Присутствовали на уроке:**

**Тема урока:** Подмножества. Операции над множествами.

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания.

**Дидактическая задача урока:** реализация метода «интеллект-карт», приемов работы с информацией, представленной в разных формах в рамках технологии смешанного обучения (модель «Перевернутый класс») в целях активизации познавательной деятельности обучающихся и развития навыка смыслового чтения.

**Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):**

**Образовательные:** сформировать у обучающихся умение находить подмножества данного множества, пересечение и объединение множеств, иллюстрировать результат операций над множествами с помощью диаграмм Эйлера.

**Воспитательные:** воспитывать навык быстрого мышления, ответственности за коллективное решение; умение внимательно выслушивать мнение других, учиться работать в группах; умение оценивать свой труд и труд своих товарищей.

**Развивающие:** формировать интерес к изучению темы, желание познать новое, неизведанное и желание применять приобретенные знания и умения в других предметных дисциплинах, в окружающей жизни, формировать культуру общения и коммуникативные качества..

Директор МБОУ СОШ №50 Бурнацев А.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущие аспекты анализа урока | Содержание наблюдения |
| Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ) | Цели и задачи сформулированы четко, конкретно, в соответствии с требованиями стандарта и программы. Отражают формирование УУД. Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию, данный урок результативен в решении дидактической задачи |
| Содержание урока | Содержание занятия включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию. Педагог предлагает оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям детей и соответствующие цели и задачам занятия |
| Методы обучения | Методы соответствуют задачам. Наряду с репродуктивными обоснованно используются продуктивные методы Сочетание методов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции УМК. Групповая работа под руководством учителя позволили учащимся активизировать свои способности. |
| Формы обучения | Преобладает фронтальная организация учебнопознавательной деятельности учащихся. Организационные формы соответствуют поставленным задачам, способствуют формированию учебной деятельности |
| Результативность урока | Соответствует поставленным целям и дигностичен в аспекте ЗУН и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект. |

Директор МБОУ СОШ №50 Бурнацев А.Т.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Применили свои знания в нестандартной ситуации. Урок прошел интересно и плодотворно. |
| Практическая направленность урока | Преподаватель использует необходимый набор упражнений для закрепления темы, подобраны интересные творческие задачи, которые показывают практическое использование математики в жизни и поднимают мотивацию изучения алгебры. Каждый этап занятия логически завершен и оправдан. |
| Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности | Наблюдается различный уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока |
| Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока | В течение урока наблюдалось соответствие УУД на каждом этапе урока |
| Формирование ИКТ-компетентности | Применение компьютерных технологий на уроке дало возможность использования методов, позволяющих интенсифицировать учебный процесс, реализовать идеи развивающего обучения. Создалась атмосфера увлеченности предметом. Шел постоянный процесс учения без принуждения. |
| Структура урока | Этапы урока были логически тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности, выстроены по принципу постепенного усложнения материала, от простого к сложному. |
| Педагогический стиль | Учитель корректен, выдержан, соблюдает культуру речи , не допускает грубости , оскорбительных выражений , сдержан, доброжелателен по отношению ко всем детям. |
| Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета | Представленные материалы к уроку соответствуют стандарту среднего общего образования по математике на базовом уровне. Прослеживается продуманность изложенного материала, системность обучения алгебры, интеграция традиционных и инновационных педагогических технологий при изучении математики. |
| Применение здоровьесберегающих технологий | Урок вёлся в рамках здоровьесберегающих технологий. |

Директор МБОУ СОШ №50 Бурнацев А.Т.