|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Принято :**  **на заседании педагогического совета**  **протокол№4 от 31.03.2014 г** | | **Утверждено :**  **приказом №36/1от 09.04.2014г.**  **Директор школы** | |
| **Принято с учетом мнения Управляющего Совета школы**  **протокол № 4 от 20.03.2014 г.** |  | |

**Положение**

**об организации обучения по индивидуальному учебному плануМБОУ СОШ № 50**

**1. Общие положения**

1.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ № 50(далее Школа) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.3. Данное Положение разработано на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Ст 2 п 23, ст 34 ч. 1п.
* Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Устава МБОУ СОШ № 50
* 1.4. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

**2. Организация образовательного процесса по ИУП**

2.1. Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей (законных представителей), если ребенок не достиг 14 лет или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Для организации обучения по ИУП необходимы следующие документы:

* заявление родителей, если ребенок не достиг 14 лет;
* индивидуальный учебный план**;**
* расписание занятий;

2.3. **Для организации обучения по ИУП Школа:**

* составляет предварительный вариант учебного плана. Учебный план включает в себя федеральный, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.
* разрабатывает рекомендации по составлению индивидуального плана, адресованные учащимся, подготавливает чистые бланки с сеткой учебного плана (Приложение №1), которые будут заполняться учащимися;
* разъясняет учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях); провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование;
* после выбора обучающимися предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом.
* составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся;
* делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся и формирует мобильные группы по предметам (в старшей школе по профильным, базовым предметам и элективным учебным предметам).
* составляет расписание, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы учащихся);
* может формировать группы (в старшей школе профильные, группы по элективным учебным предметам) используя дополнительные средства. Их источниками могут стать: увеличение бюджетного финансирования, часы факультативов, кружков, родительские средства, сетевое взаимодействие с учреждениями как общеобразовательными, так и с учреждениями дополнительного образования.
* заполняет классные журналы на основании Положения о ведении классного журнала.
* организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании Положения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.4. **Для организации обучения по ИУП обучающийся:**

* обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов, обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм СанПина. В старшей школе указывает, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки.
* может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам.
* при сетевом взаимодействии для выполнения ИУП учащийся должен предъявить документ от учреждения дополнительного образования или иного учреждения, что он успешно справился с программами, а это дает право обучающемуся на получение зачета по данному курсу в Школе.

2.5 **Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):**

* пишут письменное заявление об обучении ребенка по ИУП (Приложение №2);
* согласовывают ИУП, расписание занятий со школой;
* заключают договор в случаях, если обучение организовано за родительские средства, если учащиеся не ликвидировали академическую задолженность (Приложение №3)

Приложение 1

Согласовано: Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУСОШ № 50

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т. Бурнацева

Ф. И. О. родителей «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Индивидуальный учебный план № \_\_\_\_

Учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ СОШ № 50 на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы по выбору** | | | | | |
|  | **Базовый уровень (БУ)** | | **Профильный уровень (ПУ)** | | |
| **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | | **11 класс** |
| Русский язык |  |  |  | |  |
| Литература |  |  |  | |  |
| Иностранный язык |  |  |  | |  |
| Математика |  |  |  | |  |
| История |  |  |  | |  |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  | |  |
| География |  |  |  | |  |
| Физика |  |  |  | |  |
| Химия |  |  |  | |  |
| Биология |  |  |  | |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | |  |
| Искусство (МХК) |  |  |  | |  |
| Технология |  |  |  | |  |
| Физическая культура |  |  |  | |  |
| ОБЖ |  |  |  | |  |
| **Всего** |  |  |  | |  |
| **Национально региональный компонент** | | | | | |
|  | **10 класс** | | | **11 класс** | |
| Основы регионального развития |  | | |  | |
| **Всего** |  | | |  | |
| **Компонент образовательного учреждения**  **(элективные учебные предметы)** | | | | | |
|  | **10 класс** | | | **11 класс** | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
| **ИТОГО:** | **37** | | | **37** | |

Согласовано: Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУСОШ № 50 МБОУСОШ №37

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т. Бурнацев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. И. О. родителей «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальный учебный план № \_\_\_\_

Учащегося начальной школы Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ СОШ № 50 на 20\_\_ -20\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Филология | *Русский язык* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| *Литературное чтение* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Иностранный язык* | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | *Математика* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | *Окружающий мир* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | — | — | — | 1 |
| Искусство | *Музыка* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Изобразительное искусство* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | *Технология* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | *Физическая культура* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **24** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **21** | **26** | **26** | **26** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято :**  **на заседании педагогического совета**  **Протокол №4 от31.03.2014 г.** | **Утверждено :**  **Приказом36\1 от 09.04.2014г.**  **Директор школы** |

Согласовано: Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУСОШ № 50

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т. Бурнацев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. И. О. родителей «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_**\_\_\_\_**

Индивидуальный учебный план № \_\_\_\_

Учащегося основной школы Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУСОШ № 50 на 20\_\_\_\_\_\_ -20\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)** |  |  |  |  |  |
| Родной язык и литература |  |  |  |  |  |
| История Осетии |  |  |  |  |  |
| География Осетии |  |  |  |  |  |
| Традиционная культура осетин |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |