

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО - АЛАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 им. С. В. МАРЗОЕВА

"РАССМОТREНО"
на заседании МО учителей
осетинского языка и литературы
Руководитель МО
Адсеева Ф.И.
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



"СОГЛАСОВАНО"
Заместитель директора по УВР
Шапошникова С.Э.
Приказ № 1 от 05.09.2023 г.



"УТВЕРЖДЕНО"
директор МБОУ СОШ № 50
им. С. В. Марзоева
Бурниев А. Т.



Приказ № 1 от 05.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Литературное чтение
на родном (осетинском) языке»
для 3 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Әмбарынгәнән фыстәг

Күсән программә арәзт у ног стандарты домәнтәм гәсгәә әмәе ЮНЕСКО-йы кафедрәйы арәзт ахуырадон комплекты бындурыл. Ирон литературон кәсинаңдән ләвәрд цәуы къуыри 2 сахаты (әдәппәт 34 ахуырадон къуырийы-68 сахаты)

Сывәлләтты алывәрсыг рәзтән райдайән скъолайы әрцәуы.

Уымә гәсгәә ирон әвзаг ахуыр кәныны хъуыддаг арәзт у ахәм нысан әмәе хәстә сәххәст кәнынмә:

- хъуамә сывәлләттә сәе кәрәдзимә иронау дзурын сахуыр уой. Уый тыххәй та хъәуы фидар фәлтәрддзинад кәсүн, фыссын әмәе хъуыды кәнынәй;

- иумәйаг ахуырадон зонындзинәдтә бәрzonndäр кәсүн; ныхасы рәзтыл кусын; фылдәр базонынмә әмәе интеллект уәрәхдәр кәнынмә тырны;

- мадәлон әвзаджы фәрцы сывәллоны алывәрсыгәй хъомыл кәсүн;

- хъазты хуызы сывәлләтты эмоционалон уавәр рәзын кәсүн;

- зонындзинәдтә фылдәр кәнынмә тырнындзинад рәзын кәсүн.

Куыд зонаем, афтәмәй әппәтәй хуыздәр фадат уыцы нысантә сәххәст кәнынән ис кәсүны урокты.

Ног (дыккаг фәлтәры) стандартты домәнтәе сты, цәмәй Уәрәсейи цәрәг алышадәмән дәр йе 'взаджы кад сәхи 'хсән бәрzonndäр ист әрцәуа, цәхгәр фәхуыздәр уа мадәлон әвзаг ахуыр кәныны хъуыддаг. Уыцы хәстә та әххәст кәнни райдайән скъола.

Кәсүны программәйы сәйраг идея у скъоладзауы ахуыры процессы сәйраг архайәг уәвүнмә сразәнгард кәсүн.

Кәсүны программәйы сәйраг хицәндзинад – скъоладзаутән комплексон агъдауәй литературон кәсинаңды әгъдәуттә бацамонын.

Кәсүны программәйы спецификон хицәндзинәдтә:

- текстыл күист куыд ныхасы иуәгыл;

-литературон уацмысты дзырдты аивдзинад әмбарын әмәе сын сәе хицәндзинәдтә жанртәм гәсгәә иртасын;

-уацмысы әвзаг әмәе сывәлләтты ныхасыл уыцы иумә күист;

-уацмысыл әмәе сывәлләттән фыст чингуытыл иумәйагәй кусын;

-сывәлләттән тексты тыххәй зонындзинәдтә дәттын, әмәе аивадон - литературон уацмысты мидис әмбарын кәнгәйә сабиты миддуне хъәздыгдәр кәныныл күист.

Программә домы, цәмәй скъоладзаутә базоной тексты сәйрагдәр хъуыды рахицән кәсүн, уацмысы мидис хи ныхәстәй радзурын, дзырдты нысаниуәг зонын, текстән йә аивадон әгууәлтә рапатын; сахуыр уой хъуыды кәсүн, рәза сәе аивадон аңкъарынад, цымыдис әмәе разәнгард кәнной чиниг кәсүнмә.

Кәсүны программәйы сәйраг нысан: сабиты чиниг кәсүнмә разәнгард кәсүн ; ирон, уырыссаг ама әппәтдунеон литературајы хуыздәр уацмысты фәрцы сывәлләтты миддуне хъәздыгдәр кәсүн.

Кәсүны программәйы сәйраг хәстә:

1. скъоладзауты дзырдгай хъәрәй кәсүн ахуыр кәсүн;

2. чиниг кәнәе хицән уацмысы мидис әмбарын;

3. литературон уацмыстә жанртәм гәсгә әвзарын зонын;
4. сывәлләттән фыст литературајы зындгондәр авторты зонын; цы уацымстә ахуыр кәнүнц, уыдоны авторты зәрдүл дарын.
5. уацмысы архайджыты мидуавәр әнкъарын;
6. цардмә эстетикон әнкъарәнтә гуырын кәнүн;
7. сывәлләтты дунеәмбарынад уәрәх кәнүн;
8. сывәлләтты ныхас хәездыг кәнүн;
9. скъоладзауты чиныг кәсүнмә разәнгард кәнүн.

2. Текстыл кусгәйә сывәлләтты ныхасы арәхстдзинаң рәзынгәнән мадзәлттә:

1. Кәсүны навыктә рәзын кәнүн:

- раст әмәе әмбаргә каст;
- дзырдгай каст;
- хуыздәр кәсәджы конкурстә әмәе ерыстә аразын;
- тагъд кәсүныл фәлтәрын.

2. Аив кәсүн әмәе дзурын:

- хъәрәй әмәе хинимәры каст;
- раст дикции аразын, хъәләсонтә әмәе әмхъәләсонты раст артикуляцийл күист;
- тагъдзуринәгтә кәсүн;
- орфоэпийи нормәтә ахуыр кәнүн;
- рольтәм гәсгә кәсүн.

3. 2-әм къласы «Литературон кәсүнады» сәйраг ахуыргәнинаң әрмәг (68 сах.)

Сәрды мысинәгтә (5сах.). Дуне у уыци-уыцитәй конд, уыдоммә сыйгъәрин дәгъәл – зонд (3сах.). Байрай, бәркаджын бурз фәzzәг!(5сах.). Мәргүтә әмәе цәрәгойты дунейи(10сах.). .). Скодта Митын Ләг йә урс кәрц(10сах.). Кәмән цы...(4сах.). Хорз зәрдәйән – уарзт (7сах.). Чи фехъуыста диссәгтә, диссәгтә – тәмәссәгтә?(4сах.). Ёфтауы бәстә дидинәг, сыфтәр!(бсах.). Уәлахизы бәрәгбон(5сах.). Кәм райгуыртән, мәхи кәм базыдтон(7сах.). Уәләмхасән әрмәг(2сах.). Фольклоры чысыл хуытә: уыци-уычитә, әмбисәндтә, нымайәнтә, ирхәфсәнтә. Адәмон сәфәлдистад: адәм әмәе цәрәгойты тыххәй аргъәуттә. Палиндромтә. Аив литературон жанртә(басня, радзырд, аргъау, әмдзәвгә). Зымаң, фәzzәг, уалдзәг әмәе сәрды тыххәй уацмыстә.

Ирон сывæллæттæн чи фыста, уыцы классикты сфердистад (Хетæгкаты Къоста, Гæдиаты Секъа, Коцойты Арсен, Цæрукъаты Валодя, Дзесты Күйдзæг æмæ иннаетæ). Нырыккон фысджыты сфердистад (Джыккайты Шамиль, Чеджемты Геор, Къадзаты Станислав æмæ иннаетæ). Уацмысты мидис. Аргъæутты геройты фæлгонцтæ; сфердистадон хæслæвæрдтæ(радзырд кæронмæ ахæццæ кæнын, сæргонд æрхъуыды кæнын æмæ а.д.); уацмыс аивгæнæн мадзæлттæ.

Сабидуджы тыххæй уацмыстæ æмæ сæ автортæ. Уырыссаг литературæйæ æрбайсгæ уацмыстæ. Сæ авторты сын зонын(Е. Пермяк, К. Ушинский, М. Зощенко æмæ æнд.). Зæрдывæрдæй ахуыргæниаг æрмæг æмæ кæсыны æрмæг.

Азы кæронмæ скъоладзаутæ хъумæ базоной:

- æмбаргæ, аив æмæ раст кæсын;
- хъæлæсы уаг раст аразын;
- чысыл текст хинымæр кæсын;
- цы уацмыс бакастысты, уый мидисæй фæрстытæн раст дзуæппытæ дæттын;
- сæ хъуыдымæ гæсгæ кæрæдзимæ хæстæг дзырдтæ иртасын;
- радзырд, аргъау, æмдзæвгæ кæрæдзийæ иртасын;
- зындгонд фысджыты нæмттæ зонын, сæ уацмыстæ сын ранымайын.

Сæрды тыххæй цы æрмæг рацыдисты, уымæй цы бадардтой сæ зæрдыл. Хи хъуыдитæ радзурын. Цыбыр радзырдтæ аразын. Іемдзæвгæ зæрдывæрдæй дзурын.

Диалогы архайын. Цы зонд амоны аргъау? Фæрстытæн дзуапп дæттын. Пълан аразын.

Уацмыс хæйттыл дих кæнын. Диалог аразын. Адæймаджы цавæр миниуджытыл дзырд цæуы радзырды? Аив кæсын, орфоэпий нормæтæ хынцгæйæ. Аргъауы сырддонцьиимæ йæ абарын

Афæдзы афон. Уацмыс хæйттыл дих кæнын. Сæргæндтæ сын æрхъуыды кæнын

Фæззæджы тарст. Зымæгон нывтæ. Нывимæ куыст. Аив кæсын. Радзырд æрхъуыды кæнын. Фæззæджы мæйтæ

Пълан аразын. Ног дзырдтæ бахъуыды кæнын. Адæймаджы хуыздæр миниуджытæн аргъ кæнын. Рæдыдтыл сæттын æмæ сæ раст кæнын. Радзырдæн æндæр сæргонд дæттын. Нывтыл бакусын. «Сдзурын сæ кæнын». Фæрстытæн дзуапп дæттын.

Бинонтæ: мад, фыд хо æмæ æфсымæры 'хæн ахастытæ. Рæстдинад æмæ сайын. Уацмысы сæйраг персонаж. Рæдыд æмæ йæ раст кæнын. Уацмысы цаутæ фæд- фæдил равæрын, сæйрагдæры дзы рахицæн кæнын

Жанр, темæ. Адæймаджы æвзæр миниуджытæ. Бинонтæ: мад æмæ æфсымæрты 'хæн ахастытæ. Іембисонды мидис æмбарын. Хъуыдыйæдтæ хъæугæ дзырдтæй æххæст кæнын.

Лирикон әмдзәвгә. Автор. Зымәгон әрдзы ивддзинәйтә. Абарст(мит әмәе ссад). Сабиты әңкъарәнтә. Зәрдывәрдәй йә ахуыр кәнын. Уыци-уыци. Радзырд. Зымәгон хъызт. Сырддонцыуы әргъаевст. Тудзийы диссаджы ми. Абарст(адәймаг әмәе цәрәгойтә). Радзырд хәйттыл дих кәнын. Сәргәндтәе сын хъуыды кәнын. Къордтәй күист.

Тагъдзуринаектә, әмбисәндтә әмәе ирхәфсәнтәй цы бахъуыды кодтой. Ахуыргәнәг әмәе скъоладзауты иумәйаг хатдзәг. Сабиты хи хъуыдытае. Диалогон ныхас. Зәрдывәрдәй чи цавәр әмдзәвгә бахъуыды кодта. Къордтәй әмәе къәйттәй күист Лирикон уацмыс. Дзырдуатон күист. Нывмае гәсгәе радзырд кәнәе аргъау әрхъуыды кәнын.

Хи зонындзинәйтә сбәрәг кәнын. Цы бахъуыды кодтон рацыд әрмәгәй. Мә зәрдыл тынгдәр цы бадардтон. Радзырд әмәе әмдзәвгә кәрәдзийә цәмәй хицән кәнынц. Чиныджы кәрон цы нывтә ис, уыдонәй темәмәе хәстәгдәр чи у, уымә гәсгәе чысыл радзырд саразын.

Әмдзәвгәйи афәдзы афон. Дзырд синонимәй ивын. Зәрдывәрдәй ахуыр кәнын. Аргъаумә әмбисонд әрхәссын. Уацмысы сәйраг хъуыды әвдисәг бынат агурын.

Уацмысты жанртә, сә сәйраг хъуыды. Дыууә чызджы абарын, әмбисәндтә сәм әрхәссын. Радзырдән хорз кәрон әрхъуыды кәнын. Фәндонмә гәсгәе әмдзәвгәйи хай зәрдывәрдәй ахуыр кәнын. Радзырдән хорз кәрон әрхъуыды кәнын

Уацмысты сәйраг хъуыды. Жанртә. Адәймаджы әвзәр миниуджытә: әгоммәгәс, хивәнд хистәры ныхасән аргъ нае кәнын. Мады хъомыладон мадзәлттә. Фарст: Мад раст бакодта?. Басняйы сәйраг хъуыды. Ирхәфсән кәнәе басня зәрдывәрдәй бахъуыды кәнын.

Литературә:

1. Дзапарты З.Кәсіны чиныг 2 къласән. Дзәудж. 2011-10
2. Моурауты М. Дидактикон әрмәг ныхасы рәэтыл кусынән. Дзәудж. 2011
3. Моурауты М. әмбисәндтә әмәе уыци-уыцитә. Дзәудж. 2011
4. Моурауты М Дидактикон хъәзтытә әмәе уләфты минуттә. Дзәудж. 2011-10-12
5. Уалыты Т.,Джусойты К., Дзытиаты Э. Сывәлләттә литературајә хәсләвәрдтә 2 къл. Ирон әвзаг әмәе кәсіны уроктәм. Дзәудж. 2005
6. Уалыты Т. Цалдәр ныстуаны арыгон ахуыргәнәгән. Дзәудж. 2005
7. Бзарты Р. Нә Райгуырән бәстәйи истории. Алан әмәе Уәрәсе рагзаманты.
8. Ирон. әвзаг әмәе литературајы программәтә 1-11 къл. Дзәудж. 2005

9. Пагәты З. 1-4 къл. Ахуыргәнинәгтә қәссын- фыссын қуыд зоныңц, уымән бәрәггәнәнтә әвәрыны бәрцбараңтә. Дзәудж. «Иристон» 2003
10. Әлдаттаты В. Нә алыварсы дуне нывты хуызы. Дзәудж. «Ирыстон» 2003
11. НикандровН.Д.,РыжаковМ.В. Примерные программы начального общего образования. Ч.1 Просв.2009.
12. Демидова М.Ю. и другие. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Ч.1 Просв.2010.

№	Сахаэтты нымәц	Урочы темә	Урочы тип	Равзаринағ фарстатә	Скъоладзауты зонындзинәйтәм домәнтә
Сәрдү мысинаңтә (3 сах)					
11	1	Хетәгкаты Къ. «Сәрд». Тагъддзуринағ. Астемыраты И. «Сәрдыгон нывтә»	Ног темә ахуыр кәнүны урок	Авторты царды хабәрттә. Уацмысты жанртә зонын. Ёрдзы рәесугъддинад амә хъәздыгъдинад әмбарьын амә йын аргъ кәнүн. Чиныджен нывмә гәсгә сәрдү тыххәй чысыл радзырд саразын. Тагъдзуринағ бахъуыды кәнүн. Ёмдзәвгә зәрдывәрдәй сахуыр кәнүн. Астемыраты Изеты 4 амә 5-рәнхъонтәй иу зәрдүл бадарын.	Зонын: цәмәй райы поэты зәрдә; ёрдзы хъәздыгъдинад куыд равдыста амә ног дзырдты нысаниуәг Арәхсын: хъәугә уацмыс ссарынмә, әмдзәвгәй мидис зонын амә йә зәрдывәрдәй дзурын, тагъдзуринағ раст кәсүн амә дзурын.
2	1	Аргъау «Рувас амә уәрүкк» Ёмбесонд. Ирхәфсән	Ног аәрмәг	Жанр: аргъау. Цәмән у аргъау? Афәдзы афонтәй кәңзыты цәуы архайд? Аргъау амә литературон аргъауы хицәндзинад әмбарьын. Текст хи ныхәстәй дзурын, хәйттыл ай дих кәнүн зонын. Уацмысы сәйраг хъуыды.	Зонын: уацмысты сәргәндә, жанртә, сә авторты нәмттә, сә сәйраг мидис, нывмә гәсгә чысыл радзырд аразын. Арәхсын: – уацмыс аив, раст, амә әмбаргә кәсүнмә – уацмыс темә амә сәйраг хъуыды рахицән кәнүнмә; – ирхәфсән зәрдывәрдәй ахуыр кәнүнмә; – текст хи ныхәстәй дзурынмә, хәйттыл ай ди кәнүнмә, пълан ын аразынмә - тексты сәйраг хъуыды хицән кәнүнмә.
3	1	Чеджемты Г. «Сызгъәрин ләеппу» (скъуыдзаг1-аг хай). Текст.	Ног аәрмәг	Уацмысы жанр зонын. Ирбег Айсеты фәдзәхст куыд аххәст кодта? Нанайы ныхәстәй йә дисы цәмән бафтыдтой? Цы йын бафәдзәхста нана амә цәмән? Радзырды 1-аг хайән ног сәргонд архъуыды кәнүн. Тексты мидис кәронмә радзурын. Цәмән ай схуыдта автор «Сыгъзәрин ләеппу?» Текст амбаргә каст кәнүн. Йә сәйраг хъуыды йын әмбарьын. Цәмән у райгуырән зәхх тыхдәттәг? Цы у текст?	

Дуне у уыци-уыцитај конд, уыдонмә сыгъзәрин дәгъәл – зонд (3 сах)

1	1	Эзоп «Рувас аэмæ сæгъ» (басня). Ёртæ зондабийы(англисаг фольклорæй)	Ног æрмæг	Жанр:Басня. Чи уыд Эзоп? Текст кæсын аэмæ йæ хи ныхæстæй дзурын. Чиниджы ныв басняйы кæцы хаймæ ахæссæн ис? Басняйы сæйраг хъуыды. Сæгъæй рувасæй чи уыди зондджындæр.	Зонын: - уасмысты сæргæндтæ; -жанртæ, авторты нæмттæ; -сæйраг мидис; -сæрды мæйты нæмттæ Арæхсын: - уацмыстæ аив, раст, аэмæ аэмбаргæ кæсынмæ; -уыци-уыцитæ аэмæ ирхæфсæнтæ зæрдывæрдæй дзурынмæ; -тагъддзуринаæтæ рæвдз аэмæ раст дзурынмæ
2	1	М. Зощенко «Æппæты сæйрагдæр»	Ног æрмæг.	Уацмысы жанр. Йæ автор аэмæ тæлмацгæнæг. Ёнæзонгæ дзырдтыл күист. Уацмысы сæйраг хъуыды. Цæуыл мæт кодта Андрейы мад? Тæппуд уæвын цæмæй æвзæр у? Цы у æппæтæй сæйрагдæр, авторы хъуыдымæ гæсгæ, сывæллоны хомылады? Радзырды мидисмæ гæсгæ цыбыр сочинени ныффыссын сабитæн сæхи миниуджыты тыххæй.	
3	1	Джыккайты Ш. «Хæмæты балц сахармæ». Къадзаты С. «Мæстæймарæн».	Ног æрмæг	Уацмысы автор, йæ жанр аэмæ йæ сæйраг хъуыды. Хæмæты фæлгонц. Цы у Хæмæтæн йæ царды æппæтæй зынаргъдæр. Цы зæгтынмæ хъавыд автор Хæмæты фæлгонцæй. Цы у диалог? Чи кæимæ дзуры радзырды. Мæстæймарæн зæрдывæрдæй сахуыр кæнын. аэмбисæндты хъуыды зæрдыл бадарын.	
Байрай бæркадджын, бурзачье фæззæг! (5сах)					

1	1	Хетæгкаты Къ. «Фæззæг». Хозиты Я. «Сабитæ æмæ фæззæг». Іембисæндтæ.	Ног темæ ахуыр кæныны урок	Уацмысты автортæ, сæ жанртæ, темæ æмæ сæйраг хъуыды. Іемдзæвгæты мидис æмбарын. Диалогы архайын. Архайджыты миниуджытæ. Іердзы ивддзинаæтæ фæззыгон. Іембисæндтæ зæрдyl бадарын. Цы ис æмхуыizonæй дыууæ æмдзæвгæй? Нывы цы халсартæ æмæ дыргътæ ис, уыдоны нæмттæ зонын. Зæрдывæрдæй Къостайы æмдзæвгæ сахуыр кæнын.	Зонын: - уацмысты сæргæндтæ; - жанртæ, авторты нæмттæ; - сæйраг мидис; - сæрды мæйты нæмттæ Арæхсын: - уацмыстæ аив, раст, æмæ æмбаргæ кæсыммæ; - уыци-уыцитæ æмæ ирхæфсæнтæ зæрдывæрдæй дзурынмæ; - тагъддзуринаæтæ рæвдз æмæ раст дзурынмæ
2-3	2	Чеджемты Г. «Афтæ райдытæ фæззæг».....	Ног æрмæг ахуыр æмæ фидар кæнын.	Жанр. Афæдзы афон. Адаёмаг æмæ цæрæгойты'хсæн ахаст. Іембаргæ æмæ аив каст. æнæзонгæ дзырдтыл бакусын. Текстæй хъæугæ скъуыддзаг æвзарын. Интонацийы фæрцы хъуыдыйады мидис раст æмбарын. Іенцойгæнæн дзырдтæ. Къордты куыст. Нывтæм гæсгæ куыст. Текст хæйттыл дих кæнын. Алы хаймæ дæр нывтæ скæнын, кæнæ радзырдтæ æрхъуыды кæнын.	
4	1	Цæрукъаты В. «Бабызы лæппын». Хъодзаты І.«Парчы». Чеджемты Г. «Хърихъупп»	Ног æрмæг	Уацмысты жанртæ, сæ автортæ, сæ сæйраг хъуыды. Архайджыты митæн аргь кæнын. Хъæддаг æмæ хæдзарон мæргъты миниуджытæ. Хæдзарон бабыз цæмæн атахт хъæддæгтимæ (сабиты хъуыдыйтæм байхъусын). Радзырдyl куыст. Цæмæн уыд парк афтид. Цæмæй базонæн ис радзырды фæззæджы миниуджытæ? Цæмæн хоны автор доныхъазты æнусон уæздандзинады æвдисæнтæ? Цы у олицетворени? «Хърихъупп» зæрдывæрдæй сахуыр кæнын. Нывтыл бакусын.	

5	1	Ләмбынаң кастә? Тест №1	Рефлекси. Контролон урок	Хи зонындзинаңтә сбәрәг кәнын. Сәрд аәмә фәzzәджы тыххәй цы әрмәг рацыдысты, уымәй цы бадардтой сәз зәрдыл. Хи цәстәнгас равдисын. Цыбыр радзырдтә аразын. Уацмысты жанртә. Іемдзәвгәтә зәрдывәрдәй дзурын. Іембисәндтә, тагъддзуринаңтә. Цы автортимә базонгә сты, уыданаң кәй бахъуыды кодтой. Нывтыл күист. Хи архайдән аргъ скәнын аәмә а.д..	
---	---	-------------------------	-----------------------------	---	--

Мәргұтә аәмә цәрәгойты дунейы(10сах).

1	1	Хетәгкаты Къ. «Цыиу аәмә сывәлләттә». М. Пришвин. «Дыууә дзывылдары».	Ног темә ахуыр кәныны урок	Жанр. Аив кәсын, орфоэпийы нормәтә хынцгәйә. Зәрдәйы әңкъарәтә равдисын. Диалогы архайын. Цы зонд амоны аәмдзәвгә-аргъа? Адәймаджы миниуджытәй дзы цавәрыл дзырд цәуы. Адәймаг аәмә цәрәгойты 'хсән ахастытә. ? Фәрстытән дзуапп дәттын. Іемдзәвгә зәрдывәрдәй сахуыр кәнын. Радзырды сәйраг хъуыды. Күйд архайдтой дзывылдартә, адәймаджы күы федтой, уәд. Уацмыс хәйттыл дих кәнын. Диалогы архайын. Іемдзәвгәйы цъиуимә йә абарын. Зынәмбарән дзырдтыл күист. Іемдзәвгә зәрдывәрдәй сахуыр кәнын.	<p>Зонын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уацмысты сәргәндтә; -жанртә, авторты нәмттә; -сәйраг мидис; -сәрдь мәйты нәмттә <p>Арәхсын:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уацмыстә аив, раст, аәмә аәмбаргә кәсынмә; -уыци-уыщитә аәмә ирхәффсәнтә зәрдывәрдәй дзурынмә; -тагъддзуринаңтә рәвдз аәмә раст дзурынмә
---	---	---	----------------------------	--	---

2	1	Хаджеты Т. «Чысыл ныв». Ирхæфсæн. Астемыраты И. «Тикис æма мистæ».	Ног æрмæг	Жанр. Автортæ. Тексттимæ куыст. Фыцлаг æмдзæвгæйы - мад æмæ хъæбулы ахаст. Цæмæй ныфсæджын уыд гыццыл цьиу? æмдзæвгæ аив кæсын. Ирхæфсæн зæрдыл бадарын. Дыгурон диалекты нысаниуæджы тыххæй радзурын. Диалект цы у ,уый зæрдыл æрлæууын кæнын. Чи уыд æмдзæвгæйы зондджындæр? æмбисонд зæрдыл бадарын. æмдзæвгæ аив кæсын.	
3	1	Джыккайты Ш. «Æхсары цуан». Тагъдзуринағ.	Ног æрмæг	Уацмысы жанр, автор. Темæ, сæйраг хъуыды. Цавæр лæппу схонæн ис Æхсары? Иубон цы ныв федта, уый куыд аивта Æхсары миддуне. Сабиты хъуыдатæ базонын Æхсары миты тыххæй. Радзырд хæйттыл адих кæнын, алы хайæн дæр сæргонд æрхъуыды кæнын, кæнæ радзырдæн æндæр кæрон æрхъуыды кæнын. Тагъдзуринағ зæрдыл бадарын.	
4	1	Мæлдзыг æмæ æхсæнкъ. Ирхæфсæн.	Ног æрмæг	Аргъауы сæйраг хъуыды. Литературон æмæ адæмон аргъауы хицæндзинад. Аив кæсын, хи ныхæстæй дзурын. Хæларыл иузæрдион уæвын, йæфервæзын кæныны тыххæй цыфæнды зындзинадæн дæр бафæразын. æнæхипайда æххуыс чи бакодта æхсæнкъæн? Хæдзарон цæрæгойты миниуджытæ. Хи хъуыдатæ зæгъын. Иннаæ цæрæгойты миниуджыты тыххæй радзурын. Нвтыл куыст. Ирхæфсæн зæрдыл бадарын.	
5	1	Хъодзаты Æ. «Æнкъард хабар»	Ног æрмæг	Уацмысы жанр, автор. Темæ, сæйраг хъуыды. Чи у радзырды сæйраг архайæг? Аив кæсын, архайджытæн характеристикаæ дæттын. Диалогы архайын.. Адæймаджы хорз æмæ æвзæр миниуджытæн аргъ кæнын. Фærстытæн дзуапп дæттын.	

6	1	Мәрзойты С. «Сәгүиты ләппин». Дзасохты М. «Үыци-үыци»	Ног армæг	Автор, уацмысы жанр. Темә, сәйраг хъуыды. Чи баххуыс кодта сәгүитән? Цавәр ләппу уыд Умар? Цуанон та? Кәуыл аеуаңдынц ңараптойтә? Тәрсгә та цавәр адәймæттәй кәнынц? Адәймаджы хорз аәмә әвзәр миниуджытән аргъ кәнын. Цыбыр фысгә кәнә дзургә сочинени архъуыды кәнын. Үыци-үыци зәрдывәрдәй сахуыр кәнын	
7	1	В. Бианки. «Уыг». Ирхæфсæн.	Ног армæг	Автор, уацмысы жанр. Темә, сәйраг хъуыды. Литературон аргъауы хицәндзинад. Уыг аәмә зәрөнд ләджы ахаст. Чи сәе разынд зондджындәр? Аив кәсын. Текст хәйттыл дих кәнын, сәргәндтә сын архъуыды кәнын. Ирхæфсæн зәрдым бадарын.	
8-10	1-3	Чеджемты Г. «Хъæды аәмбисәндтә»..... Ирхæфсæн	Ног армæг (2сах). Фәлхат кәныны урок (1сах).	Литературон аргъау, йә автор, йә хицәндзинад адәмон аргъауәй. Уацмыс кәсын аәмә хи хъуыдигә дзурын архайджыты миниуджыты тыххәй. Цуаноны мийән аргъ скәнын. Аргъаумә гәсгә куыд схонән ис рувас аәмә бирәгъы. Цәуылнә баххуыс кодта рувас бирәгъән? Цуанонимә сәе абарын. Ирхæфсæн зәрдым бадарын. Хи зонындзинәдтә сбәрәг кәнын. Цы бахъуыды кодтон рацыд армæгәй. Мә зәрдәмә арфдәр цы бахызд. Уацмысты архайджытәй кәй бафәзмыйдаин?	

Скодта митын ләг йә урс кәрц.

1	1	Хозиты Я. «Сабитә аәмә зымәг». Тагъдзуринаг.	Ног темә ахуыр кәнины урок	Уацмысы жанр, йә автор, йә темә аәмә сәйраг хъуыды. Зымәджы миниуджытә. Аив кәсисин орфоэпиона нормәтәм гәсгә. Ног дзырдтае бахъуыды кәнин. Диалогон ныхасы хицәндзинад. Диалогы архайын. Фәрстытән дзуапп дәттын. Нывтәм гәсгә сочинени архъуыды кәнин. Тагъдзуринаг зәрдым бадарын.	Зонын: - уасмысты сәргәндтә; -жанртә, авторты нәмттә; -сәйраг мидис; -zymdžy мәйти нәмттә Арәхсын: - уацмыстә аив, раст, аәмә јембаргә кәсинаимә; -уыци-уыцитә аәмә ирхәфсәнтә зәрдывәрдәй дзурынмә; -тагъдзуринәгтә рәвдз аәмә раст дзурынмә;
2	1	Дзугаты Г. «Зымәг»	Ног јермәг	Литературон аргъау, йә автор, темә, сәйраг хъуыды. Ног дзырдтыл бакусын. Ёмбаргә каст. Зымәг кәимә фембәлд, уыци адәймәгтә аәмә цәрәгойтыл цәуылнә фәтих? Адәймаджы аәмә цәрәгойты цавәр миниуджытыл дзырд цәуы аргъау? Цы зонд амоны аргъау? Фәрстытән дзуапп дәттын. Сабитән сәхи хъуыдатәм байхъусын.	-алыхуызы жанрты уацмыстә хи ныхстәй дзурынмә; -әмдзәвгәтә зәрдывәрдәй дзурынмә; -дыгурон текстытә раст кәсинаимә;
3	1	Дзарасути Г. «Бацеу-бацеу». Кокайты Т. «Зымәг хәхты». Къадзаты С. «Цымыдис».	Ног јермәг	Уыци- уыци бахъуыды кәнин. Ёмдзәвгәтә аив кәсисин. Нывмә гәсгә күист. Пейзаж. Ёмдзәвгәтәй иу зәрдывәрдәй сахуыр кәнин.	-уацмыстән әндәр, райдиан, кәрон аәмә сәргәндтә хъуыды кәнин.
4	1	Асаты А. «Зымәгон цуан».	Ног јермәг	Литературон аргъау. Уацмысы жанр, йә автор. Аргъауы темә, сәйраг хъуыды. Хъәддаг цәрәгойты миниуджытә. Уыг аәмә мысты ахаст сә кәрәдзимә. Текст хи ныхәстәй дзурын. Уацмысы кәрон уә зәрдәмә фәцыд? Кәд нә, уәд ын әндәр кәрон архъуыды кәнин.	

5	1	Хозиты М. «Зымæгон». Уалыты Л. « Зымæгон ныв» Уыци-уыци. Хетæгкаты Къ. «Нæуæгбонты зарæг». Амбисонд.	Ног армæг	Лирикон аэмдзæвгæ. Автор. Зымæгон аердзы ивддинæдтæ. Цæрæгойты миниуджытæ. Нывтæм гæсгæ цæрæгойты царды тыххæй радзырд кæнæ сочинени архъуыды кæнын. Зæрдывæрдæй «Хæдзаронтæ» сахуыр кæнын. Амбисонд зæрдыл бадарын. Уæлæмхасæн армæгæй спайда кæнын(чиныджы кæрон). Къордтæй күист.	
6-7	1-2	С. Михалков. «Ног азы чи 'рцыд, ахæм æцæг хабар».	Ног армæг	Литературон аргъау, авторы тыххæй радзурын. Йæ хицæндзинад. Зымæгон хъæды фæлыст. Наз бæласы рæсугъддинад. Хæларзæрдæ амæ æууæнк. Цæмæй тарсти наз бæлас йæхицæн? Хъæдгæсы фæлгонц. Диалогон ныхас. Радзырд хæйттыл дих кæнын. Фæрстытæн дзуæппытæ дæттын.	
8	1	Асаты А. «Зымæгон нывтæ».	Ног армæг	Лирикон аэмдзæвгæ. Автор. Зымæгон аердзы нывтæ. Хæдзарон цæрæгойты миниуджытæ зымæгон. Тæхгæ хъулон цъиу кæртмæ цæмæн æртахт? Чи у лирикон герой ацы аэмдзæвгæй? Амдзæвгæй кæрон күид зæгъы автор, зæрдæ цæмæй æвæры? Цымæ цæмæн? Цавæр аэмбисонд архæссæн ис ардæм?(«Фыдлæг амæ фыдбон бирæ næ хæссынц»).	
9	1	Къадзаты С. «Калы дун-дуне тæмæн». Дзаболаты Х. «Дымгæ, футгæнгæ, цæгатæй...». Уыци-уыци.	Ног армæг. Рефлекси.	Амдзæвгæты автортæ. Зымæгон хъызт. Цавæр дзырдты фæрцы æвдисынц автортæ зымæгон аердзы нывтæ? Хи зонындзинæдтæ сбæрæг кæнын. Цы баҳъуыды кодтон рацыд армæгæй. Мæ зæрдыл тынгдæр цы бадардтон. Күид равдыстой фысджытæ зымæгон аердзы нывтæ амæ хæдзарон цæрæгойты миниуджытæ. Цавæр аэмдзæвгæтæ зонын зæрдывæрдæй. Цы цæстæнгас мæм сæвзæрд уацмысы сæйраг персонажмæ? Афæдзы афонтæй мæ зæрдæмæ	

				тынгдаер кәцы цәуы? Цәмән?	
10	1	Ләмбынәг кастә? Тест №2 кәнәе нывмәе гәсгәе сочинени	Контролон урок.	Чиниджы фәрстытәм гәсгәе.	<p>Зонын:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рацыд аәрмәгәй алы жанртәй уацмысты мидис зонын; -әрдзы миниуджытә афәдзы алышонты; -уацмысты авторты; -аргъяу адәмон у әви литературон әмәе а.д. <p>Арахсын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уацмыстә аив, раст, әмәе әмбаргә кәсынмә; -уыщи-уыщитә әмәе ирхәфсәнтә зәрдывәрдәй дзурынмә; -тагъддзуринағтә рәвдз әмәе раст дзурынмә; -рацыд темәйәе сочинени фыссынмә.
Кәмән цы...(4сах)					
1	1	Хетәгкәты Къ. «Кәмән цы... . Колити В.«Гиризтә» (Тагъддзоруинаг). Джыккайты Ш. «Хъохъо».	Ног темәе ахуыр кәнүны урок	Жемдәевгәты автортә. Ног дзырдтыл күист. Рифмә зәрдым аәрләууын кәнүн. Цавәр миниуджытә фауынц поэттә? Хорз та цымәң цы у ? Тыхджынәй тыхджындәртә вәййы? Цәмәе сайы къәйнүүдзинад? Поэтты сәйраг хъуыдытае. Къостайы әмдәвгә «Кәмән цы...» зәрдывәрдәй сахуыр кәнүн.	
2	1	С. Михалков «Бирәгъыл сайд күүд аәрцыди».	Ног аәрмәг	Литературон аргъяу. Йә хицәндзинад адәмон аргъяуәй. Текст аив әмәе раст кәсын. Уәэздандзинад әмәе әдзәсгомдзинад. Рәедид афойнадыл раст кәнүн зонын. Нывмә гәсгәе күист. Дзырдуатон күист. Сценкә саразын.	

3	1	Астемыраты И. «Фылдыкуәгты Фылбылыз, кәнә Амындытытә- ардыдтытә»	Ног әрмәг	Автор, уацмысы жанр зонын. Адәймаджы әвәрпәцәг әмәе әппәрпәцәг миниуджытә. Ног дзырдтә бахъуыды кәнүн. Цәмән схуыдта автор йәе уацмыс афтә? Ардауынмәе хъусын хорз у? Куыд разылдысты Гәбәцайән йәе хинтә йәхиуыл? Уацмыс раст әмәе аив кәсүн.	
4	1	В. Голявкин. «Скъапы».	Ног әрмәг	Автор. Цы 'рцыдис Цыпкиныл? Цавәр ләеппу рахонән ын ис? Әфсәрмыйгәнаг схонән ын ис? Цәмән? Уыцы хъуыды кәм рабәрәг, уыцы бынат ссарын әмәе йәе бакәсүн. Диалогон ныхас. Фәрстытән дзуапп дәттын. Аив кәсүн.	

Хорз зәрдәйән – уарзт (7сах)

1	1	Дзасохты М. «Ныстуантә». Колити В. «Зәирә». Әмбесонд. Ерхәфсән.	Ног темә ахуыр кәнүны урок	Темәйы мидис. Уацмысты жанртә, сәе сәйраг хъуыды. Цәмәе разәнгард кәнүнц сабиты? Цы у әгъдау? Әмдзәвгәттәй иу (фәндөнмәе гәсгә) зәрдывәрдәй сахуыр кәнүн. Дзырдуат.	
2	1	Тъехты Амыран. «Бәтәг раст бакодта». Ерхәфсән.	Ног әрмәг	Автор, уацмысы жанр. Текст раст әмәе аив кәсүн. Уацмысы сәйраг хъуыды. Адәймаджы хорз миниуджытә. Әвзәр миниуджытә әмәе сәе аххосәгтә. Бәтәг цәмәй раст уыди, йәе фыдмае кәй нәе байхъуыста, уымәй? Хъәләсү уагәй фыд әмәе фырты, уый фәстә та – милиционер әмәе зәронд ләдҗы ныхәстә хицән кәнүн. Ерхәфсәни ног дзырдты нысаниуәг бахъуыды кәнүн, Ерхәфсән раст кәсүн.	

3-4	1-2	Г.Х.Андерсен. «Фондзәй иу кәрддзәмы».	Ног армæг	Литературон аргъау, йæ сәйраг хъуыды. Аргъау ѡмбаргæ каст кæнын. Хорз ѡмæ авзæр миниуджытæ-хивæнд, зивæггæнаг ѡмæ хиппæлой. Аргъауы алы хаймæ дæр пълан саразын ѡмæ йæ хи ныхæстæй дзурын. Хъæдуры гагаты хузыы адæймаджы цавæр фæзминаг ѡмæ фауниаг миниуджытæ јевдист æрцыд аргъауы? Беседæ: «Хорз адæймаг цавæр хъуамæ уа?».	
5	1	Адæмон аргъау «Узун ѡмæ паддзах. Ёмбисæдтæ. Багаты Л. «Æцаег ѡмбал».	Ног армæг	Уацмысты жанртæ сæ сәйраг хъуыды. Аргъау бакæсын йæ мидис ын бамбарын кæнын. ѡмбисондыл бакусын. Чи уыд радзырды æцæг ѡмбал? Скъоладзауты бафæрсын: уыдон та куыд бакодтаиккой ахæм уавæры. Хæлардзинады æнкъараентæ рæзын кæнын. Къæйттæй куыст-диалогы архайын. Аив кæсын ѡмæ хи ныхæстæй дзурын.	
6	1	Чеджемты Г. «Ном» 1-2 хай. Тагъддзуринаг.	Ног армæг	Уацмысы сәйраг хъуыды. Цæмæн хуыйны радзырд «Ном»? Нæ гыщыл герой цæмæн маст кодта йæ номыл. Архайд цы рæстæджы цæуы, уымæн характеристикае дæттын. Адæмы цард уыцы рæстæг. Къониты Сауы фæлгонц. Куыд ныссыгъдаег кæнын кодта Сау сидзæргæс устыты цæхæрадæттæ? Тагъддзуринаг зæрдывæрдæй сахуыр кæнын.	
7	1	Темæйыл афæлгæст	Рефлекси. Фæлхат кæныны урок.	Хи зонындзинæдтæ сбæраег кæнын. Цы баҳъуыды кодтон рацыд æрмæгæй. Мæ зæрдæмæ арфдаær цы баҳызт. Уацмысты архайджытæй кæй бафæзмыдтаин?	
Чи фехъуыст диссæгтæ, диссæгтæ-тæмæссæгтæ?(5сax)					

1	1	Асаты Астемыр. «Диссәгтә». Тагъддзуринаң.	Ног темә	Темәйы хицәндзинад. Цы сты диссәгтә-тәмәссағтә? Әмдзәвгә кәсын. Дзырдуат. Нывыл күист. Цы ис әнахуырәй әмдзәвгәй? Әмдзәвгәмә гәсгә аргъау аерхъуыды кәнын. Тагъддзуринаң зәрдым бадарын.	
2	1	Къадзаты С. «Алцы иинәрдәм фәцис». «Кадтәй-Цадтәй» (англисаг фольклорәй).	Ног әрмәг	Лирикон әмдзәвгә. Цәмән сәмхәецца кодта поэт әмдзәвгәйы дзырдтә. Сә бынаетты сә сәвәр әмәйә афтәмәй бакәс. Зәрдывәрдәй сахуыр кән әмдзәвгә. Тагъддзуринаң әмәе әмдзәвгә зәрдым бадарын. әмдзәвгә «Кадтәй-Цадтәй» бакәсын.	
3	1	Джыккайты Ш. «Тәссаг балц» 1-аг хай.	Ног әрмәг	Авторы зонын. Уацмысы жанр. Ног дзырдтә бахъуыды кәнын. Радзырдән әндәр сәргонд дәттын. Нывыл бакусын Пълан аразын. Ләппүйы йә фантази џавәр тасмә аеркодта?	
4	1	Чеджемты Г. «Сайтан әмәе Сырдон»	Ног әрмәг	Литературон аргъау. Автор. Аргъауы сәйраг хъуыды. Җавәр адәймаджы миниуджытә әвдисы автор ? Сайын хорз у? Уәдә аргъәутты та? Цәмән ныууагъта Гәтәг йә сайагдәр фырты йәхицән? Аргъауы персонажтәй дә зәрдәмә фылдаәр кәцы җауы?	
5	1	Ләмбынәг кастә? Тест №3 кәнәе аргъау аерхъуыды кәнын	Фәлхат кәныны әрмәг	Темәйыл афәлгәст, йә хицәндзинат иннәе темәтәй. Цы автортимә базонгә сты, уыданәй кәй бахъуыды кодтой. Чиныджы 137-әм фарсы фәрстытән дзуәппитә дәттын.	

Әфтауы бәстә дидинәг, сыйфтар! (бсах)

1	1	Хетәгкаты Къ. «Чи дә?» Палиндром. Гәдиаты С. «Уалдзәг Ирыстоны». Ирхәфсән.	Ног темә ахуыр кәныны урок	Автор. Жанр. Іемдзәвгәйы афәдзы афон. Зәрдывәрдәй ахуыр кәнын. Палиндромыл бакусын. Ныттыл куист. Радзырд әмәе әмдзәвгәйы иумәйагәй цы ис? Цы базонән ис радзырдәй раджы заманы цардәй? Ирхәфсән бакәсын әмәе йә бахъуды кәнын..	
2	2	Къадзаты С. әмдзәвгә. Коцойты А. «Тулдз әмәе мәңкъор». Ирхәфсән.	Ног әрмәг	Уацмысты жанртә. Автортә. Әмдзәвгә аив кәсын, йә мидис. Радзырд әмәе әмдзәвгәйы сәйраг хъуды. Дзырдуатон куист. Тулдз әмәе Мәңкъоры ахаст. Адәймаджы цавәр миниуджытыл дзурынц? Ирхәфсән зәрдыл бадарын.	
3	1	Асаты А. «Уалдзыгон бәрағбон». Сқьодтати Э. «Рәзбуни».	Ног әрмәг	Лирикон әмдзәвгә. Автор. Нытәм гәсгә куист. Әнәзонгә дзырдтае сбәрағ кәнын. Расть кәсын. Хъәлдзәг хъәләсү уагәй кәсын. Аив кәсыны конкурс саразын(жюрийы скъоладзаута сәхәдәг).	
4	2	Чеджемты Г. «Арвы дисса»г. Бацеу-бацеу.	Ног әрмәг	Автор. Уацмысы жанр. Аргъауы сәйраг хъуды. Аргъауы миниуджытә. Куыд бамбәрстат-мәй къахыр кәд әмәе цәмән вәййы? Әңәгдзинадәй та дзы цы ис? Бацеу- бацеу зәрдыл бадарын.	
Үәлахизы бәрағбон					

1	1	Баситы М. «Хъæбатыр Иссæ». Іембисæндтыл күист.	Ног темæ ахуыр кæныны урок	Радзырды автор, йæ сæйраг хъуыды. Текст раст, æмбаргæ каст бакæнын. Фыдыбæсты Стыр хæсты тыххæй хуымæтæг зонындзинæдтæ радтын. Фærстыгæн дзуæппытæ дæттын. Текст цæггæй (абзацгай) каст. Иссæ æмæ немыщаг афищеры ныхас ролтæм гæсгæ бакæсын. Іембисæндтыл бакæсын.	
2	1	Дзаттиаты .Т. «Илитæ».	Ног æрмæг	Автор. Уацмысы жанр. Хъæбатыр, ныфсхаст... Ацы дзырдты нысаниуæгыл бакусын. Радзырды чи у ныфсхаст æмæ хъæбатыр. Диалогтæ ролтæм гæсгæ бакæсын. Хæстон хъæбатырдзинады тыххæй сочинени ныффыссын.	
3	2	Іембисонд. Бесаты Т. «Цыколайаг лæппутæ».	Ног æрмæг	Автор. Уацмысы жанр. Сæйраг персонажты характеристикæ. Уацмысы цаутæ фæд- фæдил равæрын, сæйрагдæрты дзы рахицæн кæнын. Бинонтæ: мад æмæ æфсымæрты 'хсæн ахастыгæ. Цæуыл уыд мады мæт? Цы у лæгдзинад, хъæбатырдзинад? Чи йæ равдыста радзырды?	
4	1	Цæрукъаты В. «Æнæном салдат».	Ног æрмæг	Лирикон æмдзæвгæ. Автор. Темæ. Цæмæн хуийны æмдзæвгæ афтæ? Уæлахизы бæрæгбоны цæмæн ахæм кад вæййы æнæном салдатæн. Кæм ын ис цыртдзæвæн? Ирыстоны та хæстон хъæбатыртæн кæм зоныс цыртдзæвæнтæ?	

Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон

1	2	Бзарты Р. «Ирыстон»	Ног аermæg	Радзырд. Йæ сæйраг хъуыды. Цавæр дыууж хайыл дих кæны Ирыстон? Герб æмæ тырысайы нысаниуæг. Райгуырæн бæстæ æмæ ныйярæг мад. Фыдаелты æгъдæуттæ æмæ мадæлон æвзаг.	
2	1	Гæдиаты Ц. «Цæмæн æй уарзын æз мæ Фыдыбæстæ?» Къадзаты С. «Ирыстон». Палиндром.	Ног аermæg	Автор. Уацмысы жанр. Цы у ирон лæгæн Фыдыбæстæ? Хи хъуыдитæ зæгъын. Аив, раст æмæ æмбаргæ кастан. Нывыл баусын. Ирыстоны раесугъ бынæтты тыххæй радзурын. Сочинени ныффицсын: «Мæ уарzon горæт, хъæу...»	
3	2	Чеджемты Г. «Курагаты хæрздаф»	Ног аermæg		
4	1	Лæмбынаæг кастанæ?			