

План работы
школьного методического объединения
классных руководителей
на 2023-2024 учебный год

План работы
школьного методического объединения
классных руководителей
на **2022-2023** учебный год

*Личность учителя - это плодотворный
луч солнца для молодой души, который
ничем заменить невозможно; личность
воспитателя значит все в деле воспитания»*

К.Д. Ушинский

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»

ЦЕЛИ: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе лично-ориентированного подхода.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБСКОУ СКОШ г. Лобня организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы:

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Предполагаемый результат:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной в МБСКОУ СКОШ г.о. Лобня с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся. ШМО классных руководителей проводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

В течение года:

Подготовка документации классными руководителями.

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.

Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.

Проведение мероприятий по безопасности детей.

Организация экскурсий.

Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.

Организация ученического самоуправления.

Организация мероприятий с участием родительской общественности.

Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.

Участие в массовых мероприятиях школы.

Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями

Циклограмма деятельности классного руководителя

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

1. изучение личности учащихся.
2. анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...).
3. организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
4. социальная защита учащихся.
5. работа с родителями учащихся.
6. педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.
7. организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

Темы заседаний ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год

Заседание 1.

Сентябрь

Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году.

Цель:

Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: Методический практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.

2. Планирование работы ШМО на 2023-2024 уч. год

Ногаева И.С. руководитель ШМО классных руководителей

3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год..
Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году.

4. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.

5. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.

Заседание 2

Ноябрь

Тема 1: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения»

Цель:

познакомить с формами и методами в воспитании социально-успешной личности. Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе ...

2. Роль классного руководителя в решении задачи повышения качества образования и в формировании социальной грамотности обучающихся.

3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.

4. «Школа-территория безопасности».

Форма проведения: семинар-практикум

Подготовка общешкольного родительского собрания для 5-9 классов

Вопросы для обсуждения:

1. «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»

Отв. – Бибилова Л.А. ЗДВР школы

2. «Профилактика суицидального поведения обучающихся». Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.

Итоги психологического тестирования.

Отв. Варзиева И.Ф.

3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».

Отв. Адзиева М.Б.

4. «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»-отчёт по теме самообразования

Отв. Дзедисова М.Х.

5.«Формирование здорового образа жизни» - отчёт по теме самообразования
Кл.час: «Здоровые дети в здоровой стране»

Отв.Кокоева И.И.

6.«Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе»-отчёт по теме самообразования,

Кл.ч:«Человечность»

Отв. Дзуцев С.Б.

7.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

Отв. Ногаева И.С., руководитель ШМО классных руководителей

Заседание 3

Январь

Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей»

Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности

Вопросы для обсуждения:

1.Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций.

2.Формы взаимодействия классного руководителя и семьи.

3.Место библиотеки в воспитательной системе школы.

Форма проведения: круглый стол

1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

Отв. Ногаева И.С. руководитель ШМО классных руководителей

«Духовно-нравственное воспитание школьников» - отчёт по теме самообразования

Отв. Кучиева Ф.А.

2. «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации».

Отв. Ногаева И.С. из опыта работы классных руководителей

3. «Формирование коллектива школьников во внеурочной деятельности».

Отв. Крахмалева Ю.С.

4. «Нравственное воспитание-основа духовного развития человека» - отчёт по теме самообразования

Отв. Тебиева Л.К.

5.«Ориентация младших школьников на нравственные ценности»- отчёт по теме самообразования

Отв. Колиева А.В.

6.«Воспитание дружеских отношений в классном коллективе»- отчёт

Отв. Ласенко Н.А.

7.«Развитие социально важных компетентностей младших школьников в процессе формирования классного коллектива» отчёт

Отв. Козаева В.Н.

8.«Общекультурное воспитание детей с ОВЗ через сказкотерапию» - отчёт по теме самообразования.

Отв. Хугаева Н.Э.

9.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

(серия открытых классных часов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию);

10. «Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся»:

-творческие конкурсы

-диагностирование

Заседание 4.

Апрель

Тема: «Педагогика поддержка ребенка: взаимодействие школы ,семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»

Цель: оказания профориентационной поддержки учащимся с ОВЗ в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Вопросы для обсуждения:

Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учета.

2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям.

3.Отчеты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учета.

4. Взаимодействие семьи и школы : проблемы и пути их решения.

5. Рекомендация классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.

Заседание 5.

Май

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2023-2024уч. год»

Цель:

- Обмен опытом.

- Осуществление анализа работы ШМО за 2023-2024учебный год;

- Выработка новых задач по формированию воспитательного пространства;

- Рекомендации по планированию работы ШМО на новый учебный год.

Форма проведения: Практический семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год.

2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год .

3. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год.

4. Подготовка к летней оздоровительной компании.

5. Разное

Список членов школьного методического объединения

**классных руководителей
на 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О кл. рук.	Класс
Зангионова Л.А.	1а
Багаева Д.Ц.	1б
Кучиева Ф.А.	2а
Масленникова О.Н.	2б
Колиева А.В.	3а
Хеирбекова С.Н.	3б
Ласенко Н.А.	4а
Крахмалева Ю.С.	4б
Дзедисова М.Х.	5а
Хугаева Н.Э.	5б
Варзиева И.Ф.	6а
Джигоева А.Е.	6б
Козаева В.Н.	6в
Бетророва М.М.	7а
Тебиева Л.К.	7б
Оганесян К.	8а
Кокоева И.И.	9а
Дзуцев С.Б.	9б
Ногаева И.С.	10а
Адзиева М.Б.	11а

График проведения открытых классных часов

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Тема	Отчёт по темам дата
1а,б	Зангионова Л.А. Багаури Д.Ц.	«Телевизор, компьютер и дети»	Сентябрь
2а,б	Кучиева Ф.А. Масленникова О.Н.	«Полезные советы по безопасности»	Сентябрь
3а,б	Колиева А.В.,Хеирбекова С.Н.	«Планета нашего класса» секреты общения	Октябрь
4а,б	Крахмалева Ю.С.,Ласенко Н.А	«Маленькие герои большой войны»	Ноябрь
5а,б	Дзедисова М.Х.,Хугаева Н.Э.	«Такие разные профессии»	Декабрь
6а,б,в	Варзиева И.Ф.,ДжигоеваА.Е., Козаева В.Н.	«Наш дом-планета Земля»	Январь
7а,б	Бетрова М.М., Тебиева Л.К.	«Здоровые дети в здоровой стране»	Март
8а	Оганесянц К.Р.	«Человечность»	март
9а,б	Кокоева И.И., Дзуцев С.Б.	«Подвиги ратной славы»	апрель
10а.11а	Ногаева И.С., Адзиева М.Б.	«Правовая грамотность»	май

График проведения внеклассных мероприятий

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Тема	Отчёт по темам дата
1а,5а	Зангионова Л.А. Дзедисова М.Х	«Здоровый образ жизни. Режим дня школьника»	февраль
1б,5б	Багаури Д.Ц.,Хугаева Н.Э.	«Портрет сказочного героя»	январь
2а	Кучиева Ф.А.	«Моя Родина»	февраль
2б	Масленникова О.Н.	«Государственные символы России»	декабрь
4а	Крахмалева Ю.С	«Широкая масленица»	март
6а	Варзиева И.Ф.	«Приглашает космодрум»- игровая программа	апрель
7а	Бетрова М.М.	«Вредные привычки и здоровье человека».	октябрь
7б	Тебиева Л.К.	«Если хочешь быть здоров».	ноябрь
8а	Оганесянц К.Р.	«День народного единства».	ноябрь
9а,б	Кокоева И.И., Дзуцев С.Б.	Турнир - знатоков: «Права и обязанности человека».	декабрь

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.