

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла включает 9 учителей:

- Адзиева Марина Батрбековна - учитель математики
- Гуцунаева Рита Маировна- учитель математики
- Козаева Виктория Нугзаровна- учитель математики
- Шаповалова Светлана Эдуардовна- завуч по УВР, учитель математики
- Касаев Олег Казбекович- учитель информатики.
- Быкова Людмила Валентиновна- учитель химии,
- Елбакиева Медико Ушанговна- учитель биологии.
- Дженгиз Анна Борисовна- учитель физики
- Дзуцев Станислав Борисович- учитель географии.

Учителями ШМО в 2022-2023 учебном году проводилась методическая работа в соответствии с планом. Анализируя деятельность методического объединения учителей ЕМЦ можно сделать вывод, что учителя успешно нарабатывают собственные методические разработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

За истекший период было проведено 5 заседаний, на которых решались все поставленные задачи перед членами ШМО.

1. Осуществление контроля за качеством преподавания предметов:
 - а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
 - б) проведение контрольных работ;
 - в) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.
3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.
4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческими отчетами;
- открытыми уроками для учителей-предметников;

- проведением недели естественно- научного цикла;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в конкурсах педагогического мастерства;
- участием в вебинарах.
- повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

1.Повышение качества знаний

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности обучающихся.
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Занятые учителя
1	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ 1. Анализ, мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам 2. Диагностические работы в системе «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» 3. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ 4. Анализ пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.	Козаева В.Н, Шаповалова С.Э. (матем.), Быкова Л.В., Елбакиева М.У.(биология, химия) Гуцунаева Р.М. (математика) Адзиева М.Б. (математика)
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Взаимопосещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий Проведение предметных недель	В 5,6,8 классах были проведены открытые уроки, учителями Гуцунаевой Р.М. (математика), Шаповалова С.Э. (математика) Адзиева М.Б. (математика) Козаевой В.Н.(математика) Дженгиз А.Б (физика) Елбакиевой М.У.(биология)
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ	Шаповалова С.Э. (завуч по УВР)

2 . Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
2	Открытые уроки	В течение года
3	Освоение инновационных технологий.	В течение года
4	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
5	Посещение мероприятий разного уровня Научно-практическая конференция: "Шаг в будущее"	Ноябрь
6	Участие ВОШ	Все предметники.

В МО учителей естественно-математического цикла 2 учителя высшей квалификационной категории: Быкова Л.В. и Гуцунаева Р.М.,

Адзиевой М.Б. в 2023 году присвоена первая квалификационная категория.

Быкова Людмила Валентиновна, учитель химии, стала финалистом конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

Работа методического объединения ведётся с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения. В 2022-2023 учебном году МО учителей естественно-математического цикла работало над темой «Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды». В соответствии с темой МО вся работа была направлена на реализацию основных задач:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- повышать процент качества знаний;

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- выявлять, изучать и распространять положительный опыт работы творчески работающих учителей.

Цель работы МО – создать условия, способствующие достижению лучшего качества образования, развивая творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно-математическим дисциплинам, обеспечивая целостность содержания, форм и методов социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Работая по указанным проблемам, учителя МО стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях ШМО, педагогических советах, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно-математического цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО естественно-математического цикла входило 9 педагогов.

Кол-во учителей	9	%
Высшее образование	9	100
Высшая категория	2	22

1 категория	1	11
Соответствие	6	67

Согласно плану на 2022-2023 учебный год учителями МО в были проведены открытые уроки, предметные недели. Все мероприятия были проведены с применением инновационных методов обучения, ИКТ и здоровьесберегающих технологий. Были использованы элементы тестирования, осуществлялась работа в парах, командная работа, ставились проблемные вопросы. Учителя естественно – математического цикла часто готовят с учащимися к урокам и внеклассным мероприятиям презентации на различные темы. Такая форма работы развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Без привлечения компьютера невозможно представить процесс образования. При этом для ребенка он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения и т.д.

Открытые уроки, проведенные учителями МО в 2022-2023 учебном году

ФИО учителя, предмет	Тема, класс.
Адзиева М.Б., алгебра,	«Исследование функции с помощью производной», 10 класс
Шаповалова С.Э., алгебра	«Деление одночлена на одночлен», 7 класс
Гуцунаева Р.М., математика	«Действия с десятичными дробями», 5 класс «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями». 6 класс
Козаева В.Н., алгебра	«Решение неравенств методом интервалов» 9 класс
Быкова Л.В., химия	Обобщение по теме «Теория электролитической диссоциации», 9 класс

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- Все учителя работали по рабочим программам.
- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ. Велась на основе нормативно-правовых и

распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся; с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ учителями-предметниками проводилась большая работа.

1) еженедельно консультации по математике для учащихся 9 и 11 класса – по вторникам и по пятницам;

2) тематическое, промежуточные и диагностические тестирования по тестам ЕГЭ из приобретенной литературы, по текстам ФИПИ и МИОО, Сдам ОГЭ и ЕГЭ

еженедельный разбор тестов в формате ЕГЭ-2023, предлагаемых на сайте ФИПИ который занимается подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по математике, химии, биологии

Учителя с целью ликвидации пробелов по предмету проводили дополнительные занятия.

В районном этапе НПК « Шаг в будущее» Кудзиев Шота занял 1 место под руководством Гуцунаевой Р.М.

Результаты экзамена по математике в 9 классе показали, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями. Это прежде всего объясняется объективными причинами, а именно качественным составом классов, их личностными способностями к обучению и отношением к учению.

Итоги ЕГЭ по математике на 2022-2023 уч. года

Предмет	Кол.- во писавших	Ср.балл
Математика базовый уровень	12	3,8
Математика профильный уровень	8	48

Итоги ОГЭ по математике на 2022-2023 уч. года

Предмет	Кол-во писавших	Ср.балл
Математика	32	3,2

В работе МО есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем учебном году, это:

- недостаточно проводилась работа с “одаренными” детьми;
- разнообразить формы и методы урока с целью повышения качества знаний.
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).
- не ограничиваться лишь мероприятиями, проводимыми в школе. Чем разнообразнее формы, тем интереснее и ярче проходят мероприятия. Все это дает возможность лучше и глубже узнать любимый или не очень любимый предмет, найти в нем для себя что-то новое и неожиданное.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2023–2024 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и НПК.
- улучшить работу со слабоуспевающими детьми.