

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО - АЛАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 им.С.В.МАРЗОЕВА

"РАССМОТРЕНО"

на заседании МО учителей  
осетинского языка и литературы  
Руководитель МО  
Алеева Ф.И.  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР  
Томаева Р.А.  
Приказ № 1 от 05.09.2023 г.



"УТВЕРЖДЕНО"

директор МБОУ СОШ № 50  
им.С.В.Марзоева  
Бурханов А.Т.



Приказ № 1 от 05.09.2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной (осетинский) язык»

для 2 класса

на 2023 – 2024 учебный год

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами осетинского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе осетинского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике осетинского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (осетинском) языке».

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к осетинскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на осетинском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (осетинского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать осетинский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры осетинского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Во 2 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (осетинский) язык», – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ

---

Звонкие и глухие звуки. Долгие согласные и их правописание. Удвоенные согласные, их правописание. Буквы гъ, къ, хъ, тъ, пъ, цъ, чъ, дз, дж в словах. Буквы дз, дж, гъ, къ, пъ, тъ, цъ, чъ в словах.

Правильное написание и произношение букв ё, э, ю, я, ж, ш, щ в заимствованных с русского языка словах.

Правильное написание непроезжих согласных.

Звукобуквенный анализ слов по схемам и без них.

Осетинский алфавит. Знать буквы по порядку их написания, правильно их выговаривать. Значение алфавита.

Слог. Деление слов на слоги. Перенос слова по слогам из одной строки на другую. Перенос слов, в которых встречаются согласные й и у из одной строки на другую. Различать гласный у от согласного у. Перенос слов, в которых в середине встречаются удвоенные согласные, из одной строки на другую.

Ударение. Ударные и безударные слоги в словах.

Синонимы. Антонимы.

Имя существительное: общее значение, вопросы («чи?», «цы?»). Заглавная буква в именах человека, названиях городов, сёл, рек, кличках животных. Близкие и противоположные по значению имена существительные.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы («цавар?», «цыхуызан?», употребление в речи. Близкие и противоположные по значению имена прилагательные.

Глагол: общее значение, вопросы («цы ми каены?», «цы каены?» и другие), употребление в речи. Близкие и противоположные по значению глаголы.

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Главные члены предложения. Определение связей между словами при помощи вопросов

Перенос слов с согласными й и у. Перенос слов с удвоенными согласными в середине слова.

Заглавная буква в начале предложения. Заглавная буква в именах людей. Заглавная буква в названии городов, сел, улиц и рек.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (осетинский) язык» у обучающегося 2 класса будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе
- через изучение родного (осетинского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (осетинского) языка в Российской Федерации и в субъекте;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;
- уважение к своему и другим народам России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

#### ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

#### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### ***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного (осетинского) языка);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (осетинского) языка).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся 2 класса овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

#### ***базовые логические действия:***

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (осетинского) языка с языковыми явлениями русского языка;
- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;
- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

#### ***базовые исследовательские действия:***

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

#### ***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
  - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
  - соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
  - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.
- В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

**общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

**совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- говорить и писать буквы в алфавитном порядке, каллиграфически правильно писать буквы; переносить слова из одной строки на другую по слогам;
- различать гласный у от согласного у;
- буквы э, ю, я, ё, ж, ш, щ правильно говорить и писать;
- распознавать по вопросам имена существительные, имена прилагательные, глаголы.
- писать с заглавной буквы собственные имена;
- правильно писать слова с удвоенными согласными;
- находить главные и второстепенные члены предложения,

на конце предложения правильно ставить знаки препинания;  
читать предложение с правильной интонацией;  
писать слова и короткие предложения (3-5слов);  
из отдельных слов составлять предложения;  
делить текст на отдельные предложения;  
составлять предложения по схемам;  
делить предметы по тематическим группам (школьные принадлежности, одежда, семья и т. д.);  
составлять по картинкам короткие предложения;  
с помощью вспомогательных членов предложения удлинять простое предложение;  
определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;  
писать подробное изложение повествовательного текста;  
делить текст на предложения;  
составлять текст из разрозненных предложений, частей текста, озаглавливать текст, определять вид текста, проводить лексический анализ текста, читать текст выразительно и правильно;  
делить текст на части;  
определять главную мысль текста и его составляющие;  
искать в тексте ответы на вопросы;  
придумывать начало и конец текста.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия, орфография.								
1.1.	«Дзырд. Хъуыдыйад. Текст». Скъола	1		1		Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.2.	«Мыртæ æмæ дамгъæтæ, сæ растфыссынад». Скъола	1		1		Индивидуальная работа	Самооценка с использование м оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.3.	Диалог. Кæрæдзиимæ ныхас кæнын зонын, лæмбынæг хъусын æмæ фæрстытæн раст, хъæугæ	2	1	1		Работа в парах Групповая работа	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

	дзуæппытæ дæттын. Ныхасы рæзтыл куыст.						Практическая работа Самооценка с использованием оценочного листа	материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.4.	Хъæлæсон мыр æмæ йæ дамгъæ. Æмхъæлæсон мыр æмæ йæ дамгъæ. Мырты хицæндзинæдтæ. «Сæрды мысинæгтæ»	2		2		Работа в парах  Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа  Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.5.	«Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ». Сæрды мысинæгтæ	1		1		Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.6.	«Дæргъæтин æмхъæлæсонтæ æмæ сæ растфыссынад». Сæрды мысинæгтæ	2		1		Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a>



								<a href="https://iron-do.ru/ola.html">ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.7.	«Дамгъæтæ дз, дж, гъ, къ, нъ, тъ, хъ, цъ, чъ дзырдты мидæг». Сæрды мысинагтæ.	2	1	1		Индивидуальная работа	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.8.	Монолог. Диалог Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Работа в парах Групповая работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.9.	«Уырыссаг æвзагæй æрбайсгæ дзырдты дамгъæтæ э, ю, я, æ, и, иц». «Фæззæг».	2		2		Индивидуальная работа	Письменный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая

								образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.10.	«Алфавит». «Фæззæг»	1		1		Работа в парах	Устный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.11.	«Уæнг æмæ дзырд». «Æгъдау – царды бындур»	1		1		Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.12.	«Дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ уæнггай хæссын». «Æгъдау царды бындур»	1		1		Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда

								осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.13.	«Æмхæлæсонтæ й, у кæм ис, ахæм дзырдтæ иу рæнхæй иннæмæ хæссын». «Æгъдау царды бындур»	2		2		Индивидуальная работа	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.14.	«Дывæргонд æмхæлæсонтæ астауæй цы дзырдты ис, уыдон иу рæнхæй иннæмæ хæссын». «Æгъдау – царды бындур».	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.15.	Радзырды мидис йæ сæргондимæ барын. Хистæрмаæ хъусын – хорз æгъдауы нысан. Хорз æмбалы миниуджытæ. Хи хъуыдытæ дзурынмæ арæхсын. Ныхасы рæзтыл куыст.	2		2		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								<a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.16.	«Цавд. Дзырдты мидæг цавдон æмæ æнæцавдон уæнгтæ». «Æгъдау – у царды бындур».	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.17.	Хæццæйæ лæвæрд хъуыдыйæдтæй баст текст аразын. Тексты мидис бæлвырд бамбарын. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
Итого по разделу		26						
Раздел 2. Лексика.								
2.1.	«Дзырдты лексикон нысаниуджытæ». «Зымæджы нывтæ».	2		2		Групповая работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда

								осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.2.	Текст. Текст æмæ йæ сæргонды бастдинад. Текст хицæн хъуыдыйæдтæй иртасын. Ныхасы рæзтыл куыст.	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.3.	«Синонимтæ». «Зымæджы нывтæ»	2		2		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.4.	«Антонимтæ». «Зымæджы нывтæ»	2		2		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								<a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.5.	Тексты сæргонд. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использование м оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
Итого по разделу		9						
Раздел 3. Морфология.								
3.1.	«Номдары иумæйаг æмбарынад, йæ фæрстытæ». «Куыст – царды цин».	2		2		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.2.	«Стыр дамгъæ адæймæгты нæмтты». «Куыст – царды цин».	1		1		Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда

								осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.3.	«Стыр дамгъæ горæттæ, хъæутæ, уынгтæ æмæ дæтты сæрмагонд нæмтты». «Куыст – царды цин»	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.4.	«Стыр дамгъæ цæрæгойты нæмтты». «Куыст – царды цин».	1		1		Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.5.	Сæрмагонд нæмттæ. Стыр дамгъæ. Диалогон ныхас рæзын кæныныл кусын. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								<a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.6.	«Миногонты иумæйаг æмбарынад». «Мæргътæ æмæ цæрагойтæ – нæ хæлæрттæ».	2		2		Работа в парах	Самооценка с использованием оценочного листа	
3.7.	«Предметтæ æмæ сæ æууæлæвдисæг дзырдты бастдинад». «Мæргътæ æмæ цæрагойтæ нæ хæлæрттæ».	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.8.	Аив кæсын ахуыр кæнын. Скъоладзауты дзырдут хъæздыг кæнын. Ныхасы рæзтыл куыст.	1		1		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.9.	Текст æмæ йæ хæйттæ. Тексты сæйраг хай. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая



								образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
Итого по разделу		14						
Раздел 4. Синтаксис								
4.1.	«Хъуыдыйад – баст ныхасы бындур». «Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон».	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.2.	«Стыр дамгъæ хъуыдыйады райдайæны» «Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон»	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.3.	«Ахуыр кæнæм хъуыдыйæдтæ сæ загъды нысанмæ гæсгæ хицæн кæнын». «Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная	Письменный контроль Практическая	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

	базыдтон»					работа карточками	с работа	<a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.4.	«Хъуыдыйады сæйраг уæнгтæ». «Кæм райуырдтæн, мæхи кæм базыдтон»	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа	с	Тестирование  1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.5.	Контролон диктант.					Индивидуальная работа		Самооценка с использованием оценочного листа  1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
	«Хъуыдыйады мидаг фæрстыты руаджы дзырдты æхсæн бастдинаедтæ бæрæг кæнын». «Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон»	1		2		Индивидуальная работа		Практическая работа  1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a>

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.6.	Текстæн кæрон хъуыды кæнын. Тексты сæргонд. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
Итого по разделу		9						
Раздел 5. «Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын».								
5.1.	Мыртæ æмæ дамгъæтæ».Мыртæ. Дамгъæтæ. Хъæлæсон мыртæ. Æмхъæлæсон мыртæ. «Ахъуыды кæн, базон».	2		2		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
5.2.	Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонты хицæндзинадтæ.	1		1		Работа в парах Групповая работа	Самооценка с использованием оценочного	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

	«Ахъуыды кæн, базон».					Индивидуальная работа с карточками	листа	материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
5.3.	«Дзырдтæ сæ нысаниуджытæм гæсгæ иртасын». «Ахъуыды кæн, базон»	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
5.4.	«Дзырдтæ сæ фæрстытæм гæсгæ иртасын». «Ахъуыды кæн, базон».	2		2		Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
5.5.	«Хъуыдыйад». «Ахъуыды кæн, базон»	1		1		Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a>

								<a href="https://iron-do.ru/ola.html">ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
5.6.	Мыртæ æмæ дамгъæтæ. Цавд. Уæнг. Ныхасы хæйттæ. Хъуыдыйад. Ныхасы рæзтыл куыст.	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/sk-ola.html">https://ironau.ru/sk-ola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
5.7.	Контролон диктант.	1	1			Индивидуальная работа	Контрольная работа	
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>						
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>9</b>	<b>59</b>				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Дзампаты Л.Г. Ирон æвзаджы чиныг 2 къл. СЕМ, - Дзæуджыхъæу.- 2021.- 160 ф.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Абаев В.И. Русско-осетинский словарь. М., 1950.- 624 с.
2. Будайты Милуся «Дидактикон æрмаг ирон æвзагæй» Дзæуджыхъæу, 1995.
3. Багаев Н.К. Современный осетинский язык . - Ч. 1.- Орджоникидзе, 1969 г.- 488 с.
4. Гуыриаты М.А. Райдайæн кълæсты мадæлон æвзаджы методикæ. – Дзæуджыхъæу, 1978.
5. Дзампаты Л.Г. Мадæлон æвзаг амоныны методикæ райдайæн скъолайы. – Дзæуджыхъæу. 2019. – 187 ф.
6. Дзытиаты Э. Гæбæраты Р. Диктантæ æмæ сфæлдыстадон куыстытæ ирон æвзагæй. 1-2 кълæстæн. Дзæуджыхъæу. 2011
6. Ирон æвзаджы программæ 1-11-æм кълæстæн, Дзæуджыхъæй, 2014
7. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
8. Куыдзойты А.Ф. Ирон ныхасы культурæ. [Текст]: // Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2014.- 192 ф.
9. Кудзойты А.Ф., Майрамыхъаты Ф.А. «Ирон æвзаг амоныны методикæ». Издательско-полиграфический центр Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова 2020.- 187 с.
10. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
11. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
12. Майрамукаева Ф.А. Игровые технологии в обучении осетинскому языку: Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 86 с.
13. Майрамукаева Ф.А. Работа по картине на уроках осетинского языка. Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 87 с.
14. Майрамукаева Ф.А. Инновационные технологии на уроках осетинского языка в начальной школе. Учебно-методическое пособие. - Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2022. – 73 с.
15. Пагæты З. 1-4 къл. Ахуыргæнинагтæ кæсын- фыссын куыд зонынц, уымæн бæрæгтæнæнтæ æвæрыны бæрцбарæнтæ. Дзæудж. 2003
16. Сидæхъаты А. Дидактикон æрмаг ныхасы рæзтыл куснæн. Дзæуджыхъæу, 2013.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Бæрзæфцæг <https://vk.com/barzafcag> [http://vk.com/wall-33833481\\_2464](http://vk.com/wall-33833481_2464)
2. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/skola.html>
3. Краткий русско-осетинский разговорник (часть II)
4. Информационно-аналитическое издание [www.osradio.ru](http://www.osradio.ru)
5. Северо-Осетинский информационный портал. [www.region15.ru](http://www.region15.ru)
6. Осетинская история, сказки, музыка, фотографии, новости, форум [iratta.com](http://iratta.com)
7. История и культура Осетии <https://iriston.com>
8. Сайт об осетинах <https://ossetians.com>
9. Национальная научная библиотека РСО-Алания <http://nslib.tmweb.ru/>
10. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <https://iron-do.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в стандартных учебных классах общеобразовательных организаций.

В образовательном процессе используются:

- учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- учебная доска, интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.