

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО - АЛАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 им.С.В.МАРЗОЕВА

"РАССМОТРЕНО"

на заседании МО учителей
осетинского языка и литературы
Руководитель МО
Алеева Ф.И.
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР
Томаева Р.А.
Приказ № 1 от 05.09.2023 г.



"УТВЕРЖДЕНО"

директор МБОУ СОШ № 50
им.С.В.Марзоева
Беридиев А.Т.



Приказ № 1 от 05.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Осетинский язык (как второй)»

для 1 класса

на 2023 – 2024 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК (КАК ВТОРОЙ)»

Специфика предмета «Осетинский язык (как второй)» – деятельностный характер и коммуникативная направленность процесса обучения, взаимосвязь с другими предметными областями – открывает большие возможности для развития языковой личности младшего школьника, способного к общению на двух государственных языках республики: русском и осетинском. Изучение русского и осетинского языков, а также иностранного в начальной школе способствует осознанию учащимися своей принадлежности к определенному лингвоэтносу, к гражданскому обществу России и к международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления различных культур. Обучение осетинскому языку закладывает основу для формирования универсальных учебных действий. Младшие школьники осознают смысл и ценность учебной деятельности, учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что служит основой для последующего саморазвития и самосовершенствования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Осетинский язык (как второй)». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса осетинского языка, входящего в предметную область «Родной язык и литературное чтение».

Содержание предмета «Осетинский язык (как второй)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении осетинского языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В курсе осетинского языка выделяются следующие содержательные линии: коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме; языковые навыки (фонетические, лексические, грамматические); социокультурная осведомленность; универсальные учебные действия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСЕТИНСКИЙ (КАК ВТОРОЙ)»

Общей целью обучения осетинскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на доступном для них уровне в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение осетинского языка младшими школьниками направлено на достижение следующих целей:

- учебная: формирование умения общаться на осетинском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- образовательная: приобщение детей к новому социальному опыту с использованием русского и осетинского языков: знакомство младших школьников с доступными образцами художественной литературы на осетинском языке, воспитание дружелюбного отношения к представителям различных национальностей;
- развивающие: развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также универсальных учебных умений; укрепление учебной мотивации в изучении осетинского языка;
- воспитательные: воспитание нравственных качеств личности обучающихся, чувства патриотизма, и разностороннее развитие младшего школьника средствами осетинского языка).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК (КАК ВТОРОЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Осетинский язык (как второй)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Осетинский язык (как второй)» в 1 классе рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 102 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В курсе осетинского языка выделяются следующие содержательные линии: коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме; языковые навыки (фонетические, лексические, грамматические); социокультурная осведомленность; универсальные учебные

действия. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, интересам и возрастным особенностям младших школьников. Предметное содержание речи включает следующие темы:

Знакомство. С главными действующими героями учебников. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, фамилия, возраст. Приветствие, прощание.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, хобби.

Межличностные отношения в семье. Традиции и обычаи в семье. Уважительное отношение к старшим.

Распорядок дня. Любимая еда. Напитки.

Национальные блюда. Праздники. Дни рождения. Подарки. День осетинского языка.

Мои увлечения. Мои любимые занятия. Кружки. Спорт. Виды спорта. Любимые сказки, басни, стихи, песни.

Выходной день. В кафе. В зоопарке. Поведение в общественных местах.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Письмо другу. Положительные качества человека. Что такое хорошо и что такое плохо. Уважительное отношение друг к другу. Игры.

Моя школа. Описание школы. Начало учебного года. Праздник в школе. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Уроки. Учебные занятия на уроках. Межличностные отношения между одноклассниками. Отношение к учебе. Каникулы.

Мир вокруг меня. Мой дом (квартира, комната: названия комнат, размер, предметы мебели). Условия проживания людей в городской, сельской и горной местности. Древняя архитектура. Времена года. Природа. Погода. Зимние игры детей. Домашние и дикие животные, птицы. Жизнь животных и птиц в различные времена года. Жизнь животных в зверинце. Труд людей.

Наша страна и моя Родина. Общие сведения о России, столица, писатели, поэты. Осетия, столица. Города и села. Писатели, поэты. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Герои Великой Отечественной войны. Небольшие произведения для детей (скороговорки, пословицы, загадки, считалочки, ребусы, кроссворды, сказки, песни, стихи).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены *личностные* и *метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Осетинский язык (как второй)» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты при реализации основных направлений воспитательной деятельности:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение осетинского языка, отражающего историю и культуру страны;

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и родной край — Осетию, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности осетинского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения на осетинском языке;

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению осетинского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения осетинского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению осетинского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, самооценки);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном для младшего школьника уровне;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения осетинского языка как второго в начальной школе является развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности, формирование языковых навыков, развитие социокультурной осведомленности.

Виды речевой деятельности

Говорение: вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос (односторонний и двусторонний), диалог-обмен мнениями, суждениями), диалог-побуждение к действию (объем диалогического высказывания – 3-4 реплики с каждой стороны); • кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; • рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. в пределах тематики начальной школы (объем монологического высказывания – 6-7 фраз).

Аудирование: понимать на слух: речь учителя по ведению урока, связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи; содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста); • понимать основную информацию услышанного текста; • извлекать конкретную информацию из услышанного текста; • понимать детали текста; • вербально или невербально реагировать на услышанное.

Чтение: *владеть техникой чтения, т.е. научиться читать:* • соотносить графический образ осетинского слова с его звуковым образом; • с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; • написанные цифрами слова, обозначающие время, количественные и порядковые числительные и даты; • с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные); • с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

владеть умением читать, т.е. научиться: • читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации; • читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. суметь на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

Письмо: правильно списывать; выполнять лексико-грамматические упражнения; делать подписи к рисункам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Добукварный период (6 часов)								
1.1.	Мæ рæйгуырæн бæстæ. (Знакомство).	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.2.	Ахуыр кæнæм салам дæттын. (Приветствие Прощание.)	1		1		Работа в парах	Устный контроль Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.3.	Базонгæ уæм! (Знакомство)	1		1		Групповая работа	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

							Практическая работа	материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.4.	Фыццаг хатт скъоламæ! (Называние предмета, лица. Понятие «предложение». Образование множественного числа имен существительных.	1		1		Работа в парах	Устный контроль Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.5.	Мах ахуыр кæнæм. (Называние действия. Деление предложения на слова. Понятие «слово» Глагол-связка уæвын (у – 3 лицо единственного числа; сты – 3 лицо множественного числа).	1		1		Групповая работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.6	Нæ бинонтæ. (Я и моя семья. Члены семьи.	1		1		Индивидуальная	Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные

	Понятие «ударение в слове».)					работа		и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 2. Букварный период (49 час)								
2.1.	Мах цæрæм ам. (Описание дома. Характеристика предмета. Понятия «гласные и согласные звуки». Буква А, а.)	1		1		Работа в парах	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.2.	Нæ уазæгуаты цы ис? (Описание гостиной. Первичное знакомство с местным внешним падежом (æддагбынатон хауæн): Царыл ауыгъд ис...Пъолыл ис...Буква Æ, æ.)	1		1		Индивидуальная работа	Устный контроль Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

2.3.	Нæ хуыссæнуаты цы ис? (Описание спальни. Первичное знакомство с родительным падежом (гуырынон хауæн): Уæ хуыссæнуаты. Нæ уазæгуаты. Буква О, о.)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.4.	Цы ми кæнæм нæ цæлгæнæны? (Называние действий. Формирование представления многократности действия (глаголы с приставкой фæ-). Буква И и.)	1	1	2		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.5	Райсомæй æмæ изæрæй мæхи æхсын (Описание ванной комнаты. Повторение лексики уроков 8–11. Воспринимать на слух текст песенки «Найынмæ цæуын». Учить детей диалогической речи по теме «Райсомæй æмæ изæрæй ваннæйы цы фæкусъ?» 18 Глаголы с приставкой фæ-, обозначающие многократность действия:	1		1		Работа в парах	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

	фæнайын, фехсын, фæкусыс, фехсыс. Буква ы.)							
2.6	Сабиты уат. (Описание детской комнаты. Согласная и гласная буквы Уу.)	2	1	1	Укажите период	Групповая работа	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.7	Гагадыргътæ. (Дары леса. Ягоды. Название цветов предметов. Первичное знакомство с направительным падежом (арæзтон хауæн): Æз цæуын дуармæ. Æз цæуын фæйнагмæ. Æз цæуын рудзынгмæ. Æз цæуын хъæдмæ. Буква Е е.)	2	1	1	Укажите период	Групповая работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.8	Фæззæг. (Осень. Глагол уæвын в 3 лице единственного числа. Буква Н н.)	1	1	2	Укажите период	Индивидуальная работа	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная

								среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.9	Кæрты. (Во дворе. Первичное знакомство с повелительным наклонением. Лексические омонимы: сис – перо, сис – забор. Буква С с.)	2	1	1		Групповая работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.10	Хæдзарон мæргътæ. (Домашние птицы. Вопросительные местоимения чи, цы. Буква К к.)	2		2		Групповая работа	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.11	Хæдзарон фос æмæ хæдзарон цæрæгойтæ. (Домашний скот и животные. Положительный и отрицательный ответ на общий вопрос. Буква Къ, къ.)	2	1	1		Работа в парах	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая

								образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.12	Нанайы цæхæрадоны. (У бабушки в городе. Характеристика предмета. Буква Т т.)	2	1	1		Индивидуальная работа	Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.13	Дадайы дыргъдоны. (Фрукты. Буква Тъ тъ.)	2		2		Групповая работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.14	Бæркад цæуы нæ быдырæй. (Первичное ознакомление с местным внешним падежом. Лексические омонимы: ласын – везти, ласын – снимать. Буква Л л.)	1		1		Групповая работа	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.15	Рæсугъд дидинджытæ. (Названия цветов. Описание цветка. Буква Р р.)	1		1		Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.16	Хъæды бæлæстæ. (Названия деревьев. Буква В в.)	1		1		Индивидуальная работа	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.17	Мæргътæ. (Названия птиц. Буква П п.)	2	1	1		Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.18	Арсы гуырæн бон. (Названия диких животных. Первичное знакомство с дателым падежом имен существительных(дæттынон хауæн). Буква Пъ, пъ.)	1		1		Работа в парах Групповая работа	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.19	Сырдыт скъола. (Форма глагола в третьем лице единственного числа настоящего времени. Буква М м.)	1		1		Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.20	Зымæг. (Зима. Погода зимой. Буква Б б.)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

								https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.21	Ног аз. (Новый год. Глаголы в первом лице множественного числа и третьем лице единственного числа. Буква З з.)	2		2		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.22	Æз уарзын дзоныгъыл бырын! (Зимние забавы. Первичное знакомство с местным внешним падежом. Буква Д д.)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.23	Маæ фидæны дæснийад. (Профессии. Первичное знакомство с будущим временем)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

	глагола уæвын. Буква Дз дз.)					карточками	Практическая работа	материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.24	Мæ боны фæтк. (Режим дня. Знакомство с прошедшим временем глаголов (глаголы по теме). Буква Г г.)	2		2		Работа в парах Групповая работа	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.25	Буары хæйттæ. (Части тела. Буква Гъ гъ.)	2		2		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.26	Дзаумæтты дуканийы. (Предметы одежды.	2		2		Групповая работа Индивидуальная	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные

	Вопросительные местоимения. Буквы Ч ч Чь, чь.)					работа с карточками		и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.27	Хойрагты дуканийы. (Названия продуктов. Повелительное наклонение глаголов (æри-ма мын, ратт-ма мын). Буква Ж ж.)	2	1	1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.28	Нæхи цæттæ кæнæм бæрæгбонмæ. (Подготовка к празднику. Первичное знакомство с отложительным падежом. Глаголы с приставкой æрба-. Буква Дж дж.)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.29	Мидæмæ рацæут, уазджытæ!	1		1		Групповая работа	Устный опрос	1. "Осетинский

	(Праздник, подарки. Понятие текст, заголовок текста. Буква Х х.)					Индивидуальная работа с карточками		язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.30	Фынджы уæлхъус. (За столом. Повелительное наклонение глаголов (множественное число). Буква Хъ хъ.)	2		2		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.31	Уалдзæг. (Весна. Мелодия различных типов вопросительных предложений. Глаголы в третьем лице множественного числа (настоящее время). Буквы Ц ц Цъ цъ.)	1	1			Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

2.32	Дард балцы. (Транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Отрицание ма. Буквы Ф ф Й й.)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.33	Мæ уæгъд рæстæг. (Свободное время. Притяжательные местоимения мæ, нæ. Буквы Ё ё, Э э, Ю ю, Я я.)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.34	Чи цы ми фæкæны фæсурокты? (Кто что делает после уроков. Местоимения ды, дæ. Буквы Ш ш, Щ щ, Ъ)	2		2		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

Раздел 3. Послебукварный период 13 часов

3.1.	Уæздан дзырдтæ. (Вежливые слова. Повелительное наклонение.)	2		2		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.2.	Телефонай дзураем. (Говорим по телефону. Интонация вопросительных и повелительных предложений.)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.3.	Цы у хорз æмæ цы у æвзæр? (Что хорошо, а что плохо? Первичное знакомство с уподобительным падежом.)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/sk-ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского

								языка. https://iron-do.ru/
3.4	Ахуыр кæнæм æмдзæвгæтæ æмæ зарджытæ. (Учим стихи и песни. Имена существительные в уподобительном падеже.)	2		2		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.5	Мæ Ирыстон. (Моя Осетия. Словосочетания: прилагательное с существительным.)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.6	Нæ уарзон Къоста. (Речевой образец, указывающий на принадлежность предмета (Кæй чиныг у? Кæй пенал у?))	2		2		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда

								осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.7	Сæрд. (Лето. Летние забавы. Дательный падеж имен существительных (хъæдæн, быдырæн))	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.8	Æрбахæццæ кæнынц каникултæ! (Приближаются каникулы. Будущее время глаголов. Направительный падеж имен существительных кæдæм? кæмæ?)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.9	Дадайы фæдзæхст.(Прошедшее время глаголов (фæкастæн, фæфыстон, æвдыстон, базыдтон).	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная

								среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.10	Цы зонæм, уый бæрæг кæнæм.	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Къорнаты З., Джыбылаты И.Дзурæм æмæ кæсæм иронау: ахуыргæнæн чиныг 1-æм къласæн (ирон æвзаг дыккаг кæмæн у, уыцы ахуыргæнинагтæн). 3-аг рауагъдад.- Дзæуджыхъæу: СЕМ, 2019 – 130 ф.
2. Къорнаты З., Джыбылаты И.Фыссæи иронау: къухфыст ахуыргæнæн чиныгмæ 1-аг къласæн (ирон æвзаг дыккаг кæмæн у, уыцы ахуыргæнинагтæн). 3-аг рауагъдад.- Дзæуджыхъæу: СЕМ, 2019 – 37 ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Къорнаты З., Саламаты Л. Дзурæм иронау: Базовый курс осетинского языка Медиа-Полис, 2012.- 336 с.
2. Майрæмыхъуаты Ф.А. Грамматикон аргъæуттæ – Дзæуджыхъæу: Олимп.- 2006.- 16 с.
3. Майрæмыхъуаты Ф.А. Нывмæ гæсгæ куыст ирон æвзаджы урокты. Дзæуджыхъæу. СОРИПКРО. - 2021.- 87 с.
4. Майрамукаева Ф.А. Игровые технологии на уроках в обучении осетинскому языку.- Владикавказ: СОРИПКРО, 2021.- 87 с.
5. Словари на IRISTON.COM <http://slovar.iriston.com/>
6. Осетинско-русский словарь <https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/>
7. Сидахъаты А.А. Зæрдылдаринагтæ райдайæн кълæсты ахуыргæнинагтæн æххуысæн. СОРИПКРО. Дзæуджыхъæу.- 2020.- 50 с.
- 8.Цгъойты Белла. Ирон-уырыссаг нывджын дзырдут. – Дзæуджыхъæу: СЕМ, 2019 – 210 ф.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Бæрзæфцæг <https://vk.com/barzafcag> http://vk.com/wall-33833481_2464
2. <http://nslib.tmweb.ru/> Национальная научная библиотека РСО-Алания
3. <http://www.iriston.ru> Новости об Осетии, музыка, литература, форум
4. <http://iratta.com> Осетинская история, сказки, музыка, фотографии, новости, форум
5. <http://iriston.com> История и культура Осетии
6. <http://ossetians.com> Сайт об осетинах
7. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/skola.html>
8. <http://historyalans.narod.ru> Англоязычный сайт: аланы, скифы, фотогалерея
9. <http://baragbonta.ru> Барагбонта.
10. <http://aors.narod.ru/> История и культура Осетии
11. <http://iratta.com>
12. <https://ironau.ru/skola.html>
13. <https://disk.yandex.ru/d/T2OCkw5Dah9TdQ>
14. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <https://iron-do.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в стандартных учебных классах общеобразовательных организаций.

В образовательном процессе используются:

- учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- учебная доска, интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.